



# Plagiarism Checker X Originality Report

**Similarity Found: 12%**

Date: Selasa, September 22, 2020

Statistics: 54 words Plagiarized / 467 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

---

Efektivitas Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Pada Sekolah Inklusi Melalui Program Adiwiyata di Kota Probolinggo \_ \_ \_ // \_ / / \_ \_ Abdul Basit, S.Pd, M.Pd Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo [abdulbasit@upm.ac.id](mailto:abdulbasit@upm.ac.id) Renny Candradewi Puspitarini, S.Hub.Int, M.A Ilmu Administrasi Negara/Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Panca Marga Probolinggo [Renny.candradewi@upm.ac.id](mailto:Renny.candradewi@upm.ac.id) Tujuan Penelitian ini mengeksplorasi pengembangan karakter peduli lingkungan melalui program eco-school (Adiwiyata) yang dijalankan di sekolah inklusi.

Program tersebut merupakan kebijakan departemen pendidikan dan lingkungan hidup untuk memberikan literasi tentang pengelolaan lingkungan kepada para siswa. Studi ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan model evaluasi CIPP (context, input, process, and procedure) dan pengumpulan data dengan wawancara semi-struktur, observasi dan dokumentasi di satu sekolah menengah atas di Probolinggo. Informan penelitian yang dilibatkan meliputi siswa, guru, dan kepala sekolah.

Kata kunci: Karakter Peduli Lingkungan; Sekolah Inklusi; Program Adiwiyata \_ \_

// / / \_ \_ Program pendidikan karakter yang sedang dikembangkan pada sekolah inklusi, salah satunya di SMK Negeri 3 Probolinggo ialah Program Adiwiyata. Impelmentasi program ini bagi siswa-siswi di sekolah ialah menjadi sarana belajar tentang nilai-nilai kepedulian lingkungan sehingga mereka nantinya dapat menjadi agen pembangunan berkelanjutan yang saat Hal menarik dari SMK Negeri 3 Probolinggo dalam menerapkan Program Adiwiyata ialah di dalam sekolah ini tidak hanya siswa reguler tetapi juga ada siswa-siswi difabel yang turut menjadi subjek sekaligus objek dari program ini.

Beberapa hal yang menjadi fokus dalam penelitian ialah mengukur keberhasilan program ini dalam membentuk kepedulian siswa. Pembentukan karakter tersebut dikaitkan dengan persepsi dan perilaku yang ditunjukkan kepala sekolah, guru dan siswa selama program ini berlangsung. Hasil dan manfaat dari riset tentang efektivitas pengembangan karakter peduli lingkungan melalui program adiwiyata di sekolah inklusi, yakni: a) Dalam dokumen administrasi dan kurikulum, semua guru menyusun perangkat pembelajaran seperti silabus, Program tahunan, program semester RPP terintegratif dan berbasis lingkungan; b) Pada tahun 2019/2020, pelaksanaan program adiwiyata sekolah dilaksanakan dengan baik dan tercipta budaya pola hidup bersih dan sehat; c) Efektifitas program adiwiyata sekolah tampak pada pemanfaatan daur ulang pada setiap program keahlian yang dimiliki sekolah.;

dan d) Dukungan sekolah dalam pengembangan program adiwiyata nampak pada pengalokasian anggaran program adiwiyata pada RKAS sebesar 8 % dari total 20% anggaran bidang sarana dan prasarana. \_ \_ / \_ \_ Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan ini dipilih untuk bisa menggambarkan hasil penerapan program tersebut sesuai dengan model evaluasi program pendidikan menggunakan model CIPP (Context, Input, Process, Product). Peneliti menggunakan 5 teknik pengumpulan data, yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Instrumen wawancara berbentuk skala Likert dengan skala 1-4 yaitu untuk memberikan pilihan terhadap skala sikap yang mereka miliki dengan item (1) sangat setuju; (2) setuju; (3) kurang setuju; dan (4) sangat tidak setuju. \_ \_ / / Gambar Kegiatan Program Adiwiyata di Luar Sekolah: Bersih-bersih di Pasar Ikan Mayangan dan di Pantai Pesisir Ketapang Kota Probolinggo dengan melibatkan seluruh warga sekolah

#### INTERNET SOURCES:

1% - <http://digilib.uin-suka.ac.id/view/year/2016.default.html>

2% - <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/integralistik/search/authors>

1% -

<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/46801/1/SKRIPSI%20PT%20BAB%201%2c%203%2c%205.pdf>

2% -

<http://smkn3pbl.sch.id/info-76-mengembangkan-potensi-wisata-kota-probolinggo-melalui-pengembangan-pendidikan-pariwisata.html>

1% -

<https://vitamencaripelangi.blogspot.com/2012/02/pembentukan-karakter-melalui-kehidupan.html>

1% -

<https://id.123dok.com/document/zw07rw7y-bab-ii-landasan-teori-institutional-repository-satya-wacana-christian-university-evaluasi-program-sekolah-adiwiyata-di-sma-negeri-2-salatiga.html>

1% -

<https://muklis-superband.blogspot.com/2011/04/kendala-kendala-yang-dialami-guru-dalam.html>

1% -

[https://mafiadoc.com/download/bab-iv-lkpj-ata-2012pdf\\_59a2537e1723dd0e40b1ab84.html](https://mafiadoc.com/download/bab-iv-lkpj-ata-2012pdf_59a2537e1723dd0e40b1ab84.html)

1% - <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JAP/article/download/2526/2373>

1% -

<http://repository.umrah.ac.id/1614/1/desy%20maryanti-140565201009-fisip-2018.pdf>

2% - <http://eprints.ums.ac.id/21246/18/LAMPIRAN.pdf>