

## ABSTRAK

Aryani. 2019 Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Mata Pelajaran IPA Pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Untuk Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Kalisalam I Kabupaten Probolinggo. Skripsi Program Studi PGSD, FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing: (I) Dr. Abdul Halim, S.Pd., S.H., M.M., M.Pd. Pembimbing (II) Rofikha Nuriyanti, S.Pd., M.Pd

**Kata Kunci:** Pengembangan Media Pembelajaran Tematik, Pembelajaran IPA

Melalui media Pembelajaran Tematik (Audio-Visual) pada mata pelajaran IPA siswa kelas VI SDN Kalisalam I diajak untuk belajar menggunakan media pembelajaran tematik (audio-visual) yang berbentuk video pembelajaran didalam kelas, siswa Kelas IV disini mengamati dan mendengarkan video pembelajaran yang terdapat pada media yang telah dikembangkan, sehingga mereka aktif dan sangat antusias selama kegiatan proses belajar dan pembelajaran sedang berlangsung dengan demikian mereka akan termotivasi dan minat terhadap pembelajaran sehingga hasil belajarnya meningkat.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk Pengembangan Media Pembelajaran Tematik (audio-visual) yang berbentuk video Pada Mata Pelajaran IPA Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya (Kelas VI SDN Kalisalam I Kab. Probolinggo Tahun Pelajaran 2019-2020) yang memiliki tingkat kevalidan, keterterapan dan keterbacaan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari beberapa tahapan yang saling berkaitan, yakni *Analysis* (analisis), *Design* (perencanaan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (uji coba/penerapan), *Evaluation* (perbaikan).

Data yang dianalisis diperoleh dengan cara memberikan angket kepada para ahli validasi dan angket uji coba pada guru dan siswa. Sesuai dengan indikator (1) hasil analisis kevalidan, (2) uji coba keterterapan, (3) uji coba keterbacaan guru dan siswa.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa produk Pengembangan media pembelajaran tematik (audio-visual) pada mata pelajaran IPA materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Kelas VI SDN Kalisalam I sudah mempunyai tingkat kevalidan dengan skor 4,225 dikategorikan valid, keterterapan dengan skor rata-rata 4,65 kategori sesuai, dan keterbacaan dengan skor rata-rata 4,35 dikategorikan sesuai. Dari hasil jumlah skor rata-rata tersebut, maka dapat dikatakan bahwa media pembelajaran tematik (audio-visual) yang berbentuk video ini sudah layak untuk digunakan karena hanya memerlukan revisi kecil.

## ABSTRACT

Aryani. 2019 Development of Thematic Learning Media for Science Subjects on Animal Classification Materials by Type of Food for Student Learning Outcomes Class IV SDN Kalisalam I Probolinggo Regency. Thesis PGSD Study Program, FKIP Panca Marga Probolinggo University. Supervisor: (I) Dr. Abdul Halim, S.Pd., S.H., M.M., M.Pd. Advisor (II) Rofikha Nuriyanti, S.Pd., M.Pd

**Keywords:** Development of Thematic Learning Media, Science Learning

Through the Thematic Learning Media (Audio-Visual) in science subjects grade VI SDN Kalisalam I students are invited to learn to use thematic learning media (audio-visual) that makes learning videos in the classroom, Class IV students here have developed media, so they are active and very enthusiastic during the learning process and learning is on going so they will be motivated and interested in learning so that the learning outcomes increase.

This development research use to produce Thematic (audio-visual) Media Development Products that form videos in Natural Sciences Subjects Classified by Animal Type of Food (Class VI SDN Kalisalam I, Probolinggo Regency 2019-2020 Academic Year) which gives validity, involvement and results and legibility.

This research is a development research using ADDIE development model which consists of several interrelated stages, namely Analysis (analysis), Design (planning), Development (development), Implementation (trial / implementation), Evaluation (improvement)

The analyzed data were obtained by providing questionnaires to the validation experts and trial questionnaires for teachers and students. In accordance with indicators (1) validity analysis results, (2) applicability testing, (3) teacher and student openness testing.

Learning Media (audio-visual) in natural science subjects Classification of Animals by Type of Food Class VI SDN Kalisalam I already have a level of validity with a score of 4.225 categorized valid, involvement with an average score of 4.65 appropriate categories, and readability with an average score averages 4.35 are categorized accordingly. From the results of the average number of scores, it can be provided thematic learning media (audio-visual) which forms this video is feasible to use because it only requires a small revision.