

## ABSTRAK

Kusuma, Bella Nur Melati. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Gerak Benda Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Kalisalam 1 Kabupaten Probolinggo Tahun 2019*. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Panca Marga Probolinggo. Dosen Pembimbing : (1) Dr. Abdul Halim, S.Pd.,S.H.,M.M.,M.Pd. Pembimbing (II) Rofikha Nuriyanti, S.Pd., M.Pd

**Kata Kunci** : Media Pembelajaran Video Animasi, Gerak Benda, Pembelajaran IPA, Hasil Belajar

Berdasarkan keadaan yang ada, sebagian besar siswa masih belum tuntas pada mata pelajaran IPA. Hal ini dikarenakan kurangnya minat siswa pada mata pelajaran ini karena mereka beranggapan bahwa IPA adalah pelajaran yang sulit sehingga hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran IPA masih terbilang rendah. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan dalam rangka meningkatkan pemahaman siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas III SDN Kalisalam 1 Kecamatan Dringu Kabupaten Probolinggo mata pelajaran IPA dengan Media Pembelajaran Video Animasi menggunakan metode Pengembangan Produk. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Kalisalam 1 Kecamatan Dringu Kabupaten Probolinggo. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan Media Pembelajaran Video Animasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan rata-rata hasil belajar dari siswa yang memperoleh hasil nilai rata-ratanya 95 dengan memberikan tugas kelompok dan nilai individu. Keterterapan Produk Pengembangan dari guru memperoleh 3,75 sedangkan dari keterterapan siswa memperoleh 4,2 jadi hasil rata-rata keterterapan yaitu 3,97. Keterbacaan Produk Pengembangan dari guru memperoleh 4 sedangkan Hasil Keterbacaan Siswa memperoleh 4,5 jadi hasil rata-rata keterbacaan yaitu 4,25.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa penerapan Media Pembelajaran Video Animasi ini memberikan siswa meningkatkan semangat belajar.

## ABSTRACT

Kusuma, Bella Nur Melati. 2019. Development of Video Learning Media Animation of Motion Object Material in Natural Science Learning to Improve Student Learning Outcomes Class III of SDN Kalisalam 1 Probolinggo Regency in 2019. Thesis of S1 Study Program in Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Panca Marga University Probolinggo. Supervisor: (1) Dr. Abdul Halim, S.Pd., S.H., M.M., M.Pd. Advisor (II) Rofikha Nuriyanti, S.Pd., M.Pd

**Keywords:** Animation Video Learning Media, Object Motion, Natural Science Learning, Learning Outcomes

Based on the existing conditions, the majority of students are still unfinished in science subjects. This is due to the lack of student interest in this subject because they assume that science is a difficult subject so student learning outcomes in the science learning process are still relatively low. Therefore, this research was conducted in order to improve student understanding.

This study aims to improve the understanding of grade III students of Kalisalam 1 Public Elementary School, Dringu Subdistrict, Probolinggo, Natural Sciences, with Animation Video Learning Media using Product Development methods. The subjects of this study were third grade students of Kalisalam 1 Elementary School, Dringu Subdistrict, Probolinggo Regency. Data collection techniques used were observation, interviews, questionnaires and documentation. The results of this study indicate that the application of Animated Video Learning Media can improve student learning outcomes. This is evidenced by an increase in the average learning outcomes of students who obtain an average score of 95 by giving group assignments and individual grades. The applicability of product development from the teacher gets 3.75 while from the applicability the students get 4.2 so the average result of applicability is 3.97. Readability Development Products from teachers get 4 while Readability Results Students get 4.5 so the average readability result is 4.25.

Based on the results of the study it can be concluded that the application of this Animation Video Learning Media gives students an increased enthusiasm for learning.