

ABSTRAK

Rahmatullah Permadi B. 2019. Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Pada Pembelajaran IPA dalam Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa Kelas IV SD Namira, Skripsi, Progran Studi IPA, FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing: (I) Dra. Nurul Saila. M.M.,M.Pd (II) Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I, M.Pd

Kata kunci: Minat, Pemahaman, Strategi Pembelajaran, Inkuiri, Ilmu Pengetahuan Alam

Berdasarkan hasil pengamatan selama guru menyampaikan materi pada kegiatan pembelajaran, siswa cenderung merasa bosan terhadap apa yang disampaikan oleh guru. Pada saat guru memberikan pertanyaan, hanya beberapa siswa saja yang menjawab pertanyaan dan mengeluarkan pendapat, sehingga menjadikan siswa kurang aktif di kelas dan membuat hasil belajar setiap siswa rendah. Penelitian ini dilatar belakangi 1) Bagaimana penerapan strategi pembelajaran inkuiri pada pembelajaran IPA dalam meningkatkan minat dan pemahaman siswa kelas IV SD Namira pelajaran 2019/2020 2) Apakah strategi pembelajaran inkuiri pada pembelajaran IPA meningkatkan minat siswa kelas IV SD Namira pelajaran 2019/2020 3) Apakah strategi pembelajaran inkuiri pada pembelajaran IPA meningkatkan pemahaman siswa kelas IV SD Namira pelajaran 2019/2020.

Analisis ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dan pendekatan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat dan pemahaman siswa. Untuk minat belajar siswa siklus I terdapat 2,52% dengan kategori cukup baik, di siklus II 3,57% dengan kategori baik. berbeda dengan pemahaman siswa di kelas pada siklus I diketahui rata-rata 57,5% dengan kategori kurang baik sedangkan untuk siklus II 80% dengan kategori baik.

Kesimpulan yang diperoleh adalah penerapan strategi pembelajaran inkuiri (SPI) dapat meningkatkan minat dan pemahaman siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) kelas IV SD Namira tahun 2019-2020. Berdasarkan hasil di atas dapat peneliti sarankan kepada lembaga SD Namira agar lebih memerhatikan siswa saat belajar di kelas dengan menggunakan strategi-strategi yang bervariasi agar menarik perhatian siswa saat belajar dan meningkatkan minat dan pemahaman siswa dikelas.

ABSTRACT

Rahmatullah Permadi B. 2019. The application of inquiry learning strategies to

science learning in increasing interest and understanding of IV grade students at Namira Elementary School , Thesis, PGSD Study Program,

FKIP Panca Marga University Probolinggo. Mentor : (I) Dra. Nurul

Saila. M.M.,M.Pd (II) Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I, M.Pd

Keywords: Interest, Understanding, Learning Strategies, Inquiry, Science

Based on observations during the teacher delivering the material in learning activities, students tend to feel bored with what is conveyed by the teacher. When the teacher gives a question, only a few students answer the question and issue an opinion, making students less interested in class and making each student's understanding low. This research is motivated by

- 1) How to apply inquiry learning strategies to science learning in increasing interest and understanding of fourth grade students at Namira Elementary School 2019/2020
- 2) Does the inquiry learning strategy on science learning increase the interest of grade IV students at Namira Elementary School in 2019/2020
- 3) Does the inquiry learning strategy in science learning improve students' understanding of grade IV at Namira Elementary School in 2019/2020

This analysis uses classroom action research methods and quantitative approaches. The results showed an increase in student Interest and Understanding. For the learning interest of students in the first cycle there were 2.52% with quite good categories, in the second cycle 3.57% with good categories. different from the understanding of students in the class in the first cycle known to be an average of 57.5% with the unfavorable category while for the second cycle 80% with a good category.

The conclusion obtained is that the application of the inquiry learning strategies (SPI) can improve the interest and student understanding at natural science subject class IV namira elementary school in 2019-2020. Based on the results above, researchers can suggest to the namira elementary school a variety of methods to attract students' attention while learning and improve student interest and understanding in class

