

ABSTRAK

Maghfirotilah, Ilfin. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* (TS) Pada Tema Berbagai Pekerjaan Meningkatkan Minat Belajar Siswa kelas IV SDN Kali Salam 1 Tahun Pelajaran 2019/2020, Skripsi, Progran Studi PGSD, FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing: (I) Dra. Nurul Saila. M.M.,M.Pd (II) Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I, M.Pd

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, *Talking Stick* , Minat Belajar Siswa.

Berdasarkan hasil pengamatan Model pembelajaran yang digunakan guru juga masih monoton sehingga membuat siswa menjadi bosan dan kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran. Selama ini kegiatan pembelajaran yang berlangsung di dalam kelas berpusat kepada guru sehingga siswa cenderung kurang aktif. Karena siswa kelas 4 minat belajar masih kurang di SDN Kali Salam 1, diharapkan dengan memakai model pembelajaran. Model kooperatif tipe *Talking Stick* diharapkan dapat meningkatkan minat siswa maka dari itu peneliti mengambil solusi penerapan “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* (TS) Pada Tema Berbagai Pekerjaan Meningkatkan Minat Belajar Siswa kelas IV SDN Kali Salam 1 Tahun Pelajaran 2019/2020”

latar belakang 1) Bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* pada Tema berbagai pekerjaan untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SDN Kali Salam 1 tahun pelajaran 2019/2020? 2) Apakah penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* pada Tema berbagai pekerjaan meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SDN Kali Salam 1 tahun pelajaran 2019/2020 ? 3) Bagaimana kendala penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* pada Tema berbagai pekerjaan untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SDN Kali Salam 1 tahun pelajaran 2019/2020.

Analisis ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas, Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat belajar siswa. Untuk minat belajar siswa siklus I pertemuan 1 memperoleh nilai rata – rata 2,1% dengan kategori cukup baik, pada pertemuan 2 memperoleh nilai rata – rata 2,4% dengan kategori cukup baik di siklus 2 pertemuan 1 memperoleh nilai rata – rata 3 % dengan kategori cukup baik, pada pertemuan 2 memperoleh nilai rata – rata 3,6 % dengan kategori baik. Kesimpulan yang diperoleh adalah penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* pada Tema berbagai pekerjaan untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SDN Kali Salam 1 tahun pelajaran 2019/2020. hal ini terlihat dari adanya peningkatan nilai rata – rata angket minat belajar dari siklus 1 dan 2. Berdasarkan hasil di atas dapat peneliti sarankan kepada Pendidik diharapkan memiliki model pembelajaran yang tidak berpusat pada pendidik melainkan pada peserta didik. Pemilihan model pembelajaran harus menjadikan siswa lebih pembelajaran yang lebih optimal.