

**PENERAPAN MEDIA DIORAMA UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR IPS SISWA (KELAS III DI SD ISLAM  
FATAHILLAH DESA SUMBER KERANG KABUPATEN  
PROBOLINGGO)**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**MIFTAHUL JANNAH**

**NIM : 154420009**

**UNIVERSITAS PANCA MARGA PROBOLINGGO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**2019**

**PENERAPAN MEDIA DIORAMA UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR IPS SISWA (KELAS III DI SD ISLAM  
FATAHILLAH DESA SUMBER KERANG KABUPATEN  
PROBOLINGGO)**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**MIFTAHUL JANNAH**

**NIM : 154420009**

**UNIVERSITAS PANCA MARGA PROBOLINGGO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2019**



**PENERAPAN MEDIA DIORAMA UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR IPS SISWA (KELAS III DI SD ISLAM  
FATAHILLAH DESA SUMBER KERANG KABUPATEN  
PROBOLINGGO)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Program Studi PGSD

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Panca Marga Probolinggo



Oleh

**MIFTAHUL JANNAH**

**NIM : 154420009**

**UNIVERSITAS PANCA MARGA PROBOLINGGO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN

**Skripsi yang ditulis oleh:**

**Nama : Miftahul Jannah**

**NIM : 154420009**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.**

**Pembimbing I**

**Ir. Bachtiar Irawan Hidajat, M.Pd**  
**NIDK. 8863010016**

**Pembimbing II**

**Abdul Basit, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN. 0724088101**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama Mahasiswa : Miftahul Jannah  
NIM : 154420009  
Fakultas/Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/PGSD  
Judul Skripsi : Penerapan Media Diorama untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa (Kelas III di SD Islam Fatahillah Desa Sumber Kerang Kabupaten Probolinggo)

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, dan bukan merupakan plagiasi kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Probolinggo, 19 September 2019  
Saya yang menyatakan,

Materai

**MIFTAHUL JANNAH**  
**NIM. 154420009**

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh Miftahul Jannah, NIM : 154420009 ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi PGSD Universitas Panca Marga Probolinggo pada hari Kamis, tanggal 19 September 2019, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Strata Satu (S-1).

### Tim Penguji

1. Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd ( )
2. Ir. Bachtiar Irawan Hidajat, M.Pd ( )
3. Abdul Basit, S.Pd., M.Pd ( )

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Panca Marga Probolinggo  
Dekan,

Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0716029001

**MOTTO**

**MOTTO**

**Position Myself as a Learner in Life**



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur, kupersembahkan karya tulis ini yang telah memberikan sedikit warna dalam perjalanan hidupku kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang, doa dan dukungannya untuk peneliti, sehingga peneliti diberi kemudahan untuk menyelesaikan penelitian.
2. Keluarga besar peneliti yang selalu memberikan dukungan dan doanya untuk peneliti, sehingga diberi kemudahan untuk menyelesaikan penelitian.
3. Kedua adik tersayang yang selalu memberikan hiburan, dukungan dan motivasi.
4. Teman-teman satu angkatan yang selalu kompak dan semangat dalam menjalani proses pendidikan.

## ABSTRAK

Jannah, Miftahul. 2019. Penerapan Media Diorama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa (Kelas III di SD Islam Fatahillah Desa Sumber Kerang Kabupaten Probolinggo). Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing (1) Ir. Bachtiar Irawan Hidajat, M.M., M.Pd, Pembimbing (2) Abdul Basit, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Media Diorama, IPS, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilakukan di kelas III SD Islam Fatahillah Desa Sumber Kerang Kabupaten Probolinggo yang terdiri dari 10 orang peserta didik dengan rincian 6 siswa dan 4 siswi. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari 2 siklus dengan tahapan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS menggunakan media diorama.

Data yang diperoleh dari penelitian ini adalah hasil belajar kognitif siswa setelah menggunakan media diorama meningkat. Hal ini dapat dilihat dari data hasil pratindakan sebanyak 9 orang peserta didik (90%) mendapatkan nilai belum tuntas dan 1 orang peserta didik (10%) telah memperoleh nilai tuntas.

Pada siklus pertama mengalami peningkatan yang mana 4 orang peserta didik (40%) siswa memperoleh nilai belum tuntas dan 6 orang peserta didik (60%) telah memperoleh nilai tuntas. Pada siklus 2 data hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan yaitu 1 orang peserta didik (10%) belum memperoleh nilai tuntas dan 9 orang peserta didik (90%) telah memperoleh nilai tuntas.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan media diorama dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas III di SD Islam Fatahillah Desa Sumber Kerang Kabupaten Probolinggo.

## ABSTRAK

Jannah, Miftahul. 2019. Application of Diorama Media to Improve Student Social Science Learning Outcomes (Class III SD Islam Fatahillah Sumber Kerang Village Probolinggo Regency). Thesis, Teaching and Education Faculty PGSD University Panca Marga Probolinggo Study Program. Supervisor (1) Ir. Bachtiar Irawan Hidajat, M.M., M.Pd., Advisor (2) Abdul Basit, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Media Diorama. Social Science. Learning outcomes.

This research was carried out in the Third grade of SD Islam Fatahillah Sumber Kerang Village Probolinggo Regency consisting of 10 students with details of 6 male students and 4 female students. This type of research was Classroom Action Research which was carried out in 2 cycles while the stages in doing this research includes planning, action, observation and reflection stages. This study aims to improve the learning outcomes of social science by using the Diorama Media. The data obtained in the study is the results of students 'cognitive learning after applied diorama media increased which can be seen from the students' pre-action results that there are 9 students (90%) who have received incomplete grades and 1 students (10%) get complete grades. In the first cycle , there was an increase, there were 4 students (40%) got incomplete grades and 6 students (60%) got complete grades. In the second cycle also experienced an increase in learning outcomes, namely there were 1 student (10%) who still did not get complete grades and 9 students (90%) others got complete grades. Thus it can be concluded that application of diorama media on social science learning can improve the learning outcomes of third grade students of SD Islam Fatahillah Sumber Kerang Village Probolinggo Regency.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat, taufik dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul. *“Penerapan Media Diorama untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa (Kelas III di SD Islam Fatahillah Desa Sumber Kerang Kabupaten Probolinggo)*. Penyusunan Skripsi ini sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program S-1 di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan serta pengarahan dari pembimbing I dan pembimbing II, serta dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, selayaknya peneliti haturkan rasa syukur atas bantuan, bimbingan dan pengarahannya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ir. H. R. Abdul Haris, M.M. selaku rektor Universitas Panca Marga Probolinggo.
2. Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo.
3. Ir. Bachtiar Irawan Hidajat, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Abdul Basit, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.

4. Ludfi Arya Wardana S.Pd., M.Pd, Afib Rulyansah, S.Pd., M.Pd., Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd.,M.Pd beserta jajaran Dosen FKIP. Terima kasih juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebut satu persatu.
5. Himmatul Warda, S.Pd.I selaku kepala SD Islam Fatahillah yang telah menerima dengan baik untuk penulis melakukan penelitian.
6. Abd. Ghofur selaku wali kelas III SD Islam Fatahillah yang telah memberikan waktu pembelajaran untuk penulis melakukan penelitian.
7. Seluruh Tenaga Pendidik dan Kependidikan SD Islam Fatahillah Kabupaten Probolinggo.
8. Orang Tua tercinta yang tak pernah memutus do'anya untuk peneliti, sehingga diberi kemudahan untuk menyelesaikan penelitian ini.
9. Teman satu bimbingan yang senantiasa memberikan motivasi dan saran demi kelancaran penyelesaian skripsi ini.
10. Seluruh teman PGSD satu angkatan, serta berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulisan skripsi ini bermula dari permasalahan yang dihadapi guru kelas III SD Islam Fatahillah yaitu hasil belajar IPS yang masih rendah. Rata-rata nilai ulangan harian IPS hanya mencapai angka dibawah 60, masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 70. Hal ini disebabkan guru masih menggunakan strategi konvensional yaitu pembelajaran yang terpusat pada guru, sehingga pembelajaran menjadi membosankan. Untuk mengatasi hal tersebut,

penulis sekaligus sebagai peneliti ingin menerapkan media pembelajaran dalam mengatasi permasalahan yang ada dikelas. Salah satunya adalah media diorama.

Semoga dengan adanya penelitian ini, dapat memberikan motivasi kepada guru untuk memperbaiki strategi pembelajaran konvensional menjadi strategi pembelajaran yang berpusat pada siswa dan menarik perhatian siswa untuk semangat belajar sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa SD Islam Fatahillah khususnya dan juga pada sekolah-sekolah lain pada umumnya.

Peneliti senantiasa menyadari akan segala kekurangan baik dari segi penyajian judul, pembahasan serta bahan yang dipergunakan, sehingga sulit untuk dikatakan sempurna. Karenanya dengan rendah hati peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun demi perbaikan di masa yang akan datang.

Probolinggo, 14 Mei 2019  
Peneliti,

**MIFTAHUL JANNAH**  
**NIM. 154420009**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL DALAM.....</b>	<b>ii</b>
<b>LOGO UNIVERSITAS PANCA MARGA PROBOLINGGO.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN JUDUL 2 .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Istilah.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Media Pembelajaran.....	8
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	9
B. Media Diorama .....	10
1. Pengertian Media Diorama .....	10

2. Kelebihan dan Kekurangan Media Diorama.....	11
C. IPS ( Ilmu Pengetahuan Sosial ) .....	12
1. Hakikat IPS .....	12
2. Tujuan Pembelajaran IPS.....	12
3. Ruang Lingkup IPS .....	14
D. Hasil Belajar .....	14
1. Pengertian Hasil Belajar .....	14
E. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>19</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	19
B. Kehadiran Peneliti.....	21
C. Lokasi Penelitian.....	21
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data .....	22
F. Analisis Data.....	24
G. Indikator Keberhasilan .....	26
H. Tahap-tahap Penelitian .....	26
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Pengamatan Pendahuluan .....	31
B. Paparan Data .....	33
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Penerapan Media Diorama .....	45
B. Peningkatan Hasil Belajar Setelah Menerapkan Media Diorama .....	48
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>51</b>
A. Kesimpulan .....	51
B. Saran.....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>56</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>113</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1 Daftar Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>16</b>
<b>Tabel 3.1 Interval Ketuntasan Belajar Klasikal .....</b>	<b>25</b>
<b>Tabel 3.2 Interval Rata-rata Hasil Belajar .....</b>	<b>25</b>
<b>Tabel 4.1 Rekapirulasi Hasil Belajar Ranah Kognitif Pratindakan .....</b>	<b>31</b>
<b>Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus I.....</b>	<b>37</b>
<b>Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus II .....</b>	<b>43</b>
<b>Tabel 5.1 Rekapitulasi Hasil Belajar Kognitif Pratindakan, Siklus I dan Siklus II .....</b>	<b>49</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas .....</b>	<b>20</b>
<b>Gambar 4.1 Guru Memberi Pretest .....</b>	<b>33</b>
<b>Gambar 4.2 Guru Menyampaikan Apersepsi dan Tujuan Pembelajaran .....</b>	<b>33</b>
<b>Gambar 4.3 Guru Menyampaikan Materi Menggunakan Media Diorama . .....</b>	<b>36</b>
<b>Gambar 4.4 Siswa Membuat Diorama Denah Sekolah Secara Berkelompok .....</b>	<b>36</b>
<b>Gambar 4.5 Siswa Mempresentasikan Diorama Denah Sekolah.....</b>	<b>37</b>
<b>Gambar 4.6 Siswa Mengerjakan Soal Posttest .....</b>	<b>37</b>
<b>Gambar 4.7 Peneliti Menjelaskan Menggunakan Diorama.....</b>	<b>41</b>
<b>Gambar 4.8 Siswa Membuat Diorama Materi Denah Sekolah .....</b>	<b>41</b>
<b>Gambar 4.9 Kelompok Berdiskusi.....</b>	<b>42</b>
<b>Gambar 4.10 Kelompok Melakukan Presentasi .....</b>	<b>42</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 .....	56
Lampiran 2 RPP Siklus I Pertemuan 1.....	59
Lampiran 3 Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 .....	63
Lampiran 4 RPP Siklus I Pertemuan 2.....	66
Lampiran 5 Soal Pre-Test Siklus I.....	71
Lampiran 6 Kunci Jawaban Soal Pre-Test Siklus I .....	73
Lampiran 7 Soal Post-Test Siklus I.....	74
Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal Post-Test Siklus I.....	77
Lampiran 9 Rangkuman Materi.....	78
Lampiran 10 Penilaian Hasil Belajar Siklus I .....	79
Lampiran 11 Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1.....	82
Lampiran 12 RPP Siklus II Pertemuan 1 .....	85
Lampiran 13 Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2.....	90
Lampiran 14 RPP Siklus II Pertemuan 2 .....	93
Lampiran 15 Soal Pre-Test Siklus II.....	98
Lampiran 16 Kunci Jawaban Soal Pre-Test Siklus II.....	100
Lampiran 17 Soal Post-Test Siklus II .....	101
Lampiran 18 Kunci Jawaban Soal Post-Test Siklus II.....	103
Lampiran 19 Penilaian Hasil Belajar Siklus II.....	104
Lampiran 20 Instrumen Wawancara.....	106
Lampiran 21 Instrumen Dokumentasi.....	107