

ABSTRAK

Oerinda Martiastuti, N. 2019. Penerapan Metode CBI Fonik dalam Kemampuan Baca Tulis Siswa Kesulitan Belajar (Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I SDI Fatahillah, Desa Sumberkerang, Kecamatan Gending, Kabupaten Probolinggo). Pembimbing: (1) Dr. Abdul Halim, S.H, M.M, M.Pd. Pembimbing (II) Rofikha Nuriyanti, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Metode CBI Fonik, Kemampuan Literasi, Kesulitan Belajar.

Data di SDI Fatahillah menunjukkan bahwa ada beberapa siswa kesulitan belajar membaca dan menulis. Kesulitan membaca dan menulis tidak hanya dialami oleh siswa kelas rendah. Tetapi ada juga beberapa yang terjadi pada siswa kelas atas. Dari sini peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang belajar membaca dan menulis di kelas I SDI Fatahillah. Berdasarkan konteks yang terjadi dalam penelitian ini, terdapat fokus penelitian pada dua masalah: (1) Bagaimana penerapan metode CBI Fonik dalam kegiatan belajar membaca dan menulis, (2) Kurangnya keterampilan membaca dan menulis pada siswa yang mengalami kesulitan belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan membaca dan menulis pada siswa yang mengalami kesulitan belajar.

Peneliti menggunakan metode pengumpulan data seperti observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata siswa mengalami kesulitan belajar karena faktor keluarga. Tidak ada bantuan dan pengulangan materi di rumah dengan orang tua karena orang tua sibuk bekerja. Kesulitan belajar membuat siswa juga mengalami kesulitan membaca dan menulis. Berdasarkan temuan di atas, peneliti menyarankan lembaga untuk menggunakan metode CBI Fonik dalam belajar membaca dan menulis.