

ABSTRAK

Kurniawati, A. 2019. *Strategi Optimalisasi Penanaman Karakter Toleransi Untuk Menanggulangi Perilaku Bullying Pada Peserta Didik Kelas XI (Studi Kasus di MA Raudlatul Hasaniyah Kota Probolinggo)*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing: (I) Ludfi Arya Wardana, S.Pd, M.Pd, (II) Didit Yulian K. S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : Karakter Toleransi, Perilaku *Bullying*

Karakter ialah bagaimana sikap, tingkah laku, dan perbuatan suatu bangsa. Karakter toleransi merupakan sikap saling menghargai antar sesama dan tidak membeda-bedakan satu sama lain. Perilaku *bullying* adalah tindakan penggunaan kekuasaan untuk menyakiti seseorang atau sekelompok orang baik secara verbal, fisik, maupun psikologis sehingga korban merasa tertekan dan trauma.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan cara guru PKn dalam meningkatkan penanaman karakter toleransi untuk menanggulangi perilaku *bullying* pada peserta didik, kendala-kendala guru PKn dalam meningkatkan penanaman karakter toleransi untuk menanggulangi perilaku *bullying* pada peserta didik serta solusi guru PKn dalam meningkatkan penanaman karakter toleransi untuk menanggulangi perilaku *bullying* pada peserta didik.

Penelitian ini dilakukan di MA Raudlatul Hasaniyah Kota Probolinggo, Metode Penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan Kepala Sekolah, dan Guru. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dihasilkan simpulan, yaitu, cara yang dilakukan guru dalam menanamkan karakter toleransi untuk menanggulangi perilaku *bullying* yaitu: memberikan pemahaman kepada peserta didik akan pentingnya sikap toleransi, memberikan hukuman atau sanksi pada pelaku *bullying*. Kendala-kendala yang dihadapi guru PKn dalam menanamkan karakter toleransi untuk menanggulangi perilaku *bullying* yaitu : (1) kurangnya pemahaman peserta didik terhadap sikap toleransi, (2) pengaruh buruk dari lingkungan, (3) pengaruh media sosial terhadap perilaku *bullying*. Solusi guru PKn dalam menanamkan karakter toleransi untuk menanggulangi perilaku *bullying* yaitu: (1) memberikan pemahaman kepada peserta didik terhadap sikap toleransi, (2) memberikan pendidikan karakter, (3) memberikan pendidikan menggunakan teknologi dan media sosial dengan bijaksana.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa cara yang dilakukan guru PKn yaitu dengan membuat kelompok-kelompok kecil pada saat pembelajaran PKn agar peserta didik dapat menghargai pendapat atau keputusan orang lain. Dalam hal menangani kasus perilaku *bullying*, guru PKn selalu memberikan sanksi yang telah ditetapkan oleh sekolah, dan dapat disarankan siswa hendaknya menyadari akan kewajiban sebagai pelajar, pewaris, dan penerus bangsa, yaitu belajar dengan baik, mengikuti pengarahan dari orang tua dan guru serta patuh terhadap orang tua atau guru agar mencapai potensi yang baik.

ABSTRACT

Kurniawati, A. 2019. *Optimizing Strategies for Planting Tolerance Character to Overcome Bullying Behavior in Class XI Students (Case Study in MA Raudlatul Hasaniyah, Probolinggo City)*, Thesis, Citizenship Education Study Program, Panca Marga University Probolinggo. Supervisor: (I) Ludfi Arya Wardana, S.Pd, M.Pd, (II) Didit Yulian K. S.Pd, M.Pd.

Keywords: Tolerance Character, Bullying Behavior

Character is how the attitudes, behavior, and actions of a nation. Character of tolerance is mutual respect and does not discriminate against one another. Bullying is an act of using power to hurt a person or group of people verbally, physically, and psychologically so that the victim feels pressured and traumatized.

This study aims to describe the way in which Civics teachers improve inculcation of tolerance characters to cope with bullying behavior in students, the constraints of Civics teachers in enhancing inculcation of tolerance characters to cope with bullying behavior in students as well as Civics teacher solutions in enhancing inculcation of tolerance characters to cope with behavior bullying of students.

This research was conducted at MA Raudlatul Hasaniyah, Probolinggo City. The research method used was qualitative with observation, interview, and documentation techniques with the Principal, and Teachers. The type of research used is descriptive qualitative research.

Based on the results of the study generated conclusions, namely, the way the teacher does in instilling the character of tolerance to cope with bullying behavior, namely: provide understanding to students about the importance of tolerance, giving punishment or sanctions to bullying practitioners. Constraints faced by Civics teachers in instilling tolerance character to cope with bullying behavior, namely: (1) students' lack of understanding of tolerance, (2) the bad influence of the environment, (3) the influence of social media on bullying behavior. The solution of Civics teacher in instilling tolerance character to overcome bullying behavior, namely: (1) giving understanding to students about tolerance, (2) providing character education, (3) providing education using technology and social media wisely.

Based on the results of this study, it can be concluded that the method used by Civics teachers is by creating small groups during Civics Learning so that students can respect the opinions or decisions of others. In dealing with cases of bullying behavior, Civics teachers always give sanctions that have been set by the school, and it can be suggested that students should be aware of the obligations as students, heirs, and successors to the nation, namely learning well, following directions from parents and teachers and obedient to parents or teachers in order to achieve good potential.