

ABSTRAK

Dwi Safitri Dia. 2019. Penerapan Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Tarbiyatul Islam Sumberkerang Gending Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2018-2019, Skripsi, Progran Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Panca Marga Probolinggo, Pembimbing: (I) Dra. Nurul Saila, M.M, M.Pd, (II) Ani Sulianti, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci: Pembelajaran Kooperatif, *Numbered Heads Together* (NHT), Motivasi Belajar, Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)

Penelitian pada skripsi ini dilatarbelakangi oleh adanya kegiatan proses pembelajaran di MTs Tarbiyatul Islam Sumberkerang Gending Kabupaten Probolinggo masih berlangsung secara konvensional, yaitu siswa mendengarkan, penjelasan dari guru, mencatat, mengerjakan latihan-latihan soal kemudian diberi pekerjaan rumah dan ulangan akhir. Kegiatan belajar yang hanya berpusat pada guru mengakibatkan sebagian siswa untuk memilih tidur di dalam kelas atau pun memilih absen dari proses pembelajaran. Padahal dalam proses pembelajaran yang sebenarnya, guru diharapkan mengembangkan suatu kondisi kelas yang kondusif dalam arti bahwa guru mampu mengajak dan memotivasi para siswa untuk berpartisipasi dalam tiap kegiatan pembelajaran dalam kelas. Berawal dari permasalahan ini peneliti melakukan penelitian dengan Menerapkan Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Tarbiyatul Islam Sumberkerang Gending Kabupaten Probolinggo Tahun pelajaran 2018-2019.

Jenis penelitian yang dilakukan menggunakan Penelitian Tindakan Kelas yang merupakan salah satu penelitian yang paling tepat dan strategis untuk perbaikan proses pembelajaran yang permasalahannya banyak dialami oleh para tenaga pendidik dan kependidikan. Pendekatan penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah metode penelitian Kualitatif, mendeskripsikan dan menggambarkan secara utuh tentang Penerapan Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Tarbiyatul Islam Sumberkerang Gending Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2018-2019. Adapun metode prosedur pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, Dokumentasi dan Tes.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini meliputi: (1) Adanya peningkatan Penerapan Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Tarbiyatul Islam

Sumberkerang Gending Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2018-2019. Pada siklus I Motivasi belajar siswa di kategorikan meningkat dengan Skor 3 (Baik), akan tetapi masih ada siswa yang yang mendapat skor 2 (cukup) pada rata-rata indikator. Ada peningkatan pada siklus II pencapaian motivasi belajar siswa dikategorikan sangat baik, dengan rata-rata indikator siswa mencapai 3 (baik) atau 4 (Sangat baik). (2) Adanya peningkatan Cara Penerapan Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Tarbiyatul Islam Sumberkerang Gending Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2018-2019. Pada siklus I penerapan proses pembelajaran NHT berada pada kategori Baik (Skor 3), sedangkan pada siklus II penerapan proses pembelajaran NHT ada pada kategori sangat baik (Skor 4). Dalam pencapaian hasil belajar siswa pada siklus I sebagian siswa mengalami ketidak tuntasan, sedangkan pada siklus II semua siswa mencapai ketuntasan.

ABSTRACT

Dwi Safitri Dia. 2019. The Application of Cooperative Numbered Heads Together (NHT) type Civic Education (PKn) Subject to Improve Learning Motivation for VII Class Studens of MTs Tarbiyatul Islam Sumberkerang-Gending-Probolinggo Regency 2018-2019. Essay. Study Major of Pancasila and Civic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Panca Marga Probolinggo.

Supervisor : 1. Dra. Nurul Saila, M.M, M.Pd
2. Ani Sulianti, S.Pd, M.Pd

Key Word : Cooperative Learning, Numbered Heads Together (NHT), Learn Motivation, Civic Education (PKn).

The Research of this questionnaire was motivated by the existence of process learning activities in MTs Tarbiyatul Islam Sumberkerang-Gending-Probolinggo Regency. Which still took place conventionally, such as student's listening to the teacher explanation's, taking notes, doing the exercises then giving home work and final test. Learning activities that only concentrate on the teacher resulted in it makes some student's choosing to sleep in the class or to be absent from the learning process even in actual learning process, teacher expected to develop a conducive class condition in sense that the teacher able to invite motivate student's to participate in each learning activity. Starting from this problem the researchers conducted a study by applying cooperative learning Numbered Heads Together (NHT) type on civic education (PKn) subject to improve student's learning for VII class of MTs Tarbiyatul Islam Sumberkerang-Gending-Probolinggo regency, in 2018-2019 academic.

This type of research is carried out classroom action research, which one of the most appropriate and strategic researches to solve learning process with problems experienced by teaching staff and educators. The research approach carried out in this research is qualitative method describing and explain in intact about assembling of cooperative learning Numbered Heads Together (NHT) type civic education (PKn) subject to increase students learning for VII class of MTs Tarbiyatul Islam Sumberkerang-Gending-Probolinggo regency in 2018-2019 academic. It so happens, procedures of the data method used in from of observation, documentation and test.

The result obtained in this study include : (1) There is an improving assembling of Cooperative Learning Numbered Heads Together (NHT) on Civic Education subject to increase students learning for VII class of MTs Tarbiyatul Islam Sumberkerang-Gending-probolinggo regency in 2018-2019 academic. In cycle I students learning motivation was catagorized as increasing with a score 3 (Good) meanwhile there are students with score 2 (enough) with the everage indicator. There was an increase in the second cycle achievement of students motivation very well categorized, with the indicator everage of students reaching 3 (Good) or 4 (very good). (2) There is an improving metlood application of Cooperative learning Numbered Heads Together (NHT) type on civic Education subject to improve the students learning for VII class of MTs Tarbiyatul Islam Sumberkerang-Gending-Probolinggo regency in 2018-2019 academic. In the first cycle the assembling of the NHT learning process was good category (score 3), while the second cycle the assembling of the NHT learning process was in very good category (Score 4). In achieving student learning out comes in first cycle, some students ron ihto incompleteness, while in the second cycle all students achieve completeness.