

## ABSTRAK

Sugini, Elliya Hakiki Nur, 2019. *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Animasi terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas VII Smp Islam Alimuddin Kabupaten Probolinggo*. Pembimbing (I) Ir. Bachtiar Irawan Hidajat, M.M., M.Pd (II) Abdul Basit, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Pengaruh, Media Pembelajaran Berbasis Animasi, Minat Belajar.

Permasalahan yang ditemukan pada penelitian ini diantaranya pada waktu pembelajaran yang dilakukan guru dalam menggunakan media cenderung monoton dan sistem pembelajaran yang disampaikannya hanya satu arah. Oleh sebab itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis animasi terhadap minat belajar peserta didik kelas VII SMP Islam Alimuddin Kabupaten Probolinggo. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif dengan analisis korelasional. Sedangkan teknik pengambilan sampel menggunakan *non Probability Sampling* dimana sampel yang digunakan adalah peserta didik kelas VII SMP Islam Alimuddin yang berjumlah 45 peserta didik. Instrumen penelitian dalam penelitian ini menggunakan Skala Likert's yang berupa Angket yang berisi 10 pertanyaan dengan 4 pilihan jawaban. Teknis pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan angket. Hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa  $t$  hitung sebesar  $-35.206$  dan  $t$  table sebesar  $(-) 1,68$ . Jadi hitung  $(-35.206) > t$  tabel  $1.68$  atau signifikan  $0,000 < \text{dari } 0,05$  maka dengan demikian terdapat pengaruh media pembelajaran berbasis animasi terhadap minat belajar peserta didik kelas VII SMP Islam Alimuddin. Berarti  $H_0$  : di tolak dan  $H_a$  : diterima. Yang artinya ada pengaruh media pembelajaran berbasis animasi terhadap minat belajar peserta didik kelas VII SMP Islam Alimuddin Kabupaten Probolinggo.

## ABSTRACT

Sugini, Elliya Hakiki Nur, 2019. *The Effect of Media-Based Learning Animation of Student Interest in Class VII Junior High School Islam Alimuddin Probolinggo Regency*. Advisor (I) Ir.Bachtiar Irawan Hidajat, M.M., M.Pd (II) Abdul Basit, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** Influence, Animation Based Learning Media, Learning Interests.

Problems found in this study include when the learning activities of teachers in using media tend to be monotonous and the learning system is only one way. therefore this research is concerned to find out the effect of animation-based learning media on the learning interests of grade VII students of Alimuddin Islamic Junior High School, Probolinggo Regency. The research method used in this research is quantitative research with correlational analysis. While the sampling technique uses non-probability sampling where the sample used is grade VII students of Alimuddin Islamic Junior High School, amounting to 45 students. The research instrument in this study uses a Likert Scale in the form of a Questionnaire containing 10 questions with 4 answer choices. Data collection techniques using observation, documentation and questionnaires. The results obtained in this study indicate that the t count of -35,206 and t table of (-) 1.68. So count  $(-35,206) > t \text{ table } 1.68$  or significant  $0,000 < \text{from } 0.05$  then there is the influence of animation-based learning media on the learning interest of students in grade VII Islamic Alimuddin Middle School. Means  $H_0$ : rejected and  $H_a$ : accepted. Which means that there is an influence of animation-based learning media on the learning interest of VII grade students of Alimuddin Islamic Junior High School, Probolinggo Regency.