

ABSTRAK

Fitria Irma. 2019. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Kelas VII SMP Islam Addasuqi, Skripsi, Progran Studi PPKn, FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing: (I) Dra. Nurul Saila. M.M.,M.Pd (II) Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I, M.Pd

Kata kunci: Aktivitas, Hasil Belajar, Model Pembelajaran, *Value Clarification Technique* (VCT), Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)

Berdasarkan hasil pengamatan selama guru menyampaikan materi pada kegiatan pembelajaran, siswa cenderung merasa bosan terhadap apa yang disampaikan oleh guru. Pada saat guru memberikan pertanyaan, hanya beberapa siswa saja yang menjawab pertanyaan dan mengeluarkan pendapat, sehingga menjadikan siswa kurang aktif di kelas dan membuat hasil belajar setiap siswa rendah. Penelitian ini dilatar belakangi 1) Bagaimanakah penerapan model pembelajaran VCT (*value clarification technique*) dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas VII SMP Islam Addasuqi tahun 2019-2020 2) Apakah pembelajaran VCT dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas VII SMP Islam Addasuqi tahun 2019-2020 3) Apakah pembelajaran VCT dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas VII SMP Islam Addasuqi tahun 2019-2020.

Analisis ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dan pendekatan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa. Untuk aktivitas belajar siswa siklus I terdapat 2,52% dengan kategori cukup baik, di siklus II 3,57% dengan kategori baik. berbeda dengan hasil belajar siswa di kelas pada siklus I diketahui rata-rata 57,5% dengan kategori kurang baik sedangkan untuk siklus II 80% dengan kategori baik.

Kesimpulan yang diperoleh adalah penerapan model pembelajaran *value clarification technique* (VCT) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKn) kelas VII SMP Islam Addasuqi tahun 2019-2020. Berdasarkan hasil di atas dapat peneliti sarankan kepada lembaga SMP Islam Addasuqi agar lebih memerhatikan siswa saat belajar di kelas dengan menggunakan metode-metode yang bervariasi agar menarik perhatian siswa saat belajar dan meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dikelas.

ABSTRACT

Fitria Irma. 2019. Improving Student Activities and Learning Outcomes Through the Value Clarification Technique (VCT) Learning Model in Class VII Citizenship Education (PKn) in SMP Addasuqi Islamic, Thesis, PPKn Study Program, FKIP Panca Marga University Probolinggo. Mentor : (I) Dra. Nurul Saila. M.M.,M.Pd (II) Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I, M.Pd

Keywords: Activities, Learning Outcomes, Learning Models, Value Clarification Technique (VCT), Citizenship Education (Civics)

Based on observations during the teacher delivering the material in learning activities, students tend to feel bored with what is conveyed by the teacher. When the teacher gives a question, only a few students answer the question and issue an opinion, making students less active in class and making each student's learning outcomes low. This research is motivated by 1) How is the application of the VCT learning model (value clarification technique) in improving student activity and learning outcomes in class VII PKn in SMP Addasuqi Islamic 2019-2020 2) Whether VCT learning can improve student learning activities in class VII in SMP Addasuqi Islamic 2019-2020 3) Whether VCT learning can improve student learning outcomes in VII in SMP Addasuqi Islamic 2019-2020

This analysis uses classroom action research methods and quantitative approaches. The results showed an increase in student activity and learning outcomes. For the learning activities of students in the first cycle there were 2.52% with quite good categories, in the second cycle 3.57% with good categories. different from the learning outcomes of students in the class in the first cycle known to be an average of 57.5% with the unfavorable category while for the second cycle 80% with a good category.

The conclusion obtained is that the application of the value clarification technique (VCT) learning model can improve the activities and student learning outcomes in the subjects of citizenship education (VII) class VII Addasuqi Islamic Middle School in 2019-2020. Based on the results above, researchers can suggest to the Islamic Middle School Addasuqi to pay more attention to students when studying in class using a variety of methods to attract students' attention while learning and improve student learning activities and outcomes in class.