

ABSTRACT

Noerhayati. 2019. Influence of Mind Mapping learning methods on student learning creativity ini civics in MTs. Raden Fatah Tarokan Banyuanyar ini Probolinggo Regency in 2019-2020. Thesis, Teacher training and education, probolinggo Panca Marga University. Mentor : (1) Ir. Bachtiar Irawan Hidajat, M.M., M.Pd. (2) Abdul Basit, S.Pd., M.Pd.

Keywords : influence, mind mapping method, creativity.

This research is motivated by the lack of students' creativity in school. The formulation of the issues raised in this study are: Is there an influence of the Mind Mapping learning method on student creativity in class VIII Civics in MTs. Raden Fatah Tarokan Banyuanyar in Probolinggo Regency in 2019-2020. So the researchers took the initiative to apply this method to Civics subjects.

This study aims to: Know whether there is an effect of the application of the Mind Mapping learning method to the creativity of student learning in class VIII Civics in MTs. Raden Fatah Tarokan Banyuanyar in Probolinggo Regency in 2019-2020.

The research method used in this study is a quantitative research method and the type of research uses classroom action research (CAR). While the sampling technique uses non probability sampling or called saturated sampel. This is because the number of students in MTs. Raden Fatah especially in class VIII only numbered 17 students. The research instrument in this study used a questionnaire (questionnaire) pretest and posttest with the form of questions and answer choices using check marks on the choices already provided.

The results obtained in this study indicate that: the value of t arithmetic > T table or $\text{sig } 0,000$ is smaller than 0.05 means that there is an influence of Mind Mapping method on student creativity in MTs. Raden fatah Tarokan Banyuanyar, Probolinggo Regency. So it can be concluded in this study that, H_0 is rejected and H_a is accepted. Which means, there is an influence of the Mind Mapping learning method on students' creativity in MTs. Raden Fatah.

ABSTRAK

Noerhayati. 2019. *Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Kreativitas Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PKn di Mts. Raden Fatah Tarokan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo Tahun 2019-2020.* Skripsi, Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing: (1) Ir. Bachtiar Irawan Hidajat, M.M., M.Pd. (2) Abdul Basit, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pengaruh, Metode *Mind Mapping*, Kreativitas.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya tingkat kreativitas belajar siswa di sekolah. Adapun rumusan masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah : Adakah pengaruh dari metode pembelajaran *Mind Mapping* terhadap kreativitas belajar siswa dalam mata pelajaran PKn kelas VIII di MTs. Raden Fatah Tarokan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo tahun 2019-2020. Sehingga peneliti berinisiatif untuk menerapkan metode ini pada mata pelajaran PKn.

Penelitian ini bertujuan untuk : Mengetahui adakah pengaruh dari penerapan metode pembelajaran *Mind Mapping* terhadap kreativitas belajar siswa dalam mata pelajaran PKn kelas VIII di MTs. Raden Fatah Tarokan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo tahun 2019-2020.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dan jenis penelitiannya menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK). Sedangkan teknik pengambil sampelnya menggunakan *non probabilitas sampling* atau disebut sampel jenuh. Hal ini dikarenakan jumlah siswa yang ada di MTs. Raden Fatah terutama di kelas VIII hanya berjumlah 17 siswa. Instrumen penelitian dalam penelitian ini menggunakan angket (kuesioner) *pretest* dan *posttest* dengan bentuk soal dan pilihan jawaban menggunakan tanda *chek list* pada pilihan yg sudah disediakan.

Hasil penelitian yang didapat dalam penelitian ini menunjukkan bahwa : nilai t hitung $> t$ tabel atau $\text{sig } 0,000$ lebih kecil dari $0,05$ berarti ada pengaruh metode *Mind Mapping* terhadap kreativitas belajar siswa di MTs. Raden fatah Tarokan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo. Jadi dapat disimpulkan pada penelitian ini bahwa, H_0 ditolak dan H_a diterima. Yang artinya, ada pengaruh metode pembelajaran *Mind Mapping* terhadap kreativitas belajar siswa di MTs. Raden Fatah.