

ABSTRAK

Mustofa, Nurul. 2019. Penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada pelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKn) untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII MTs Miftahul Ulum Leces Kecamatan Leces Kabupaten Probolinggo tahun ajaran 2018/2019, skripsi, Program Studi Ilmu Pendidikan, Universitas Panaca Marga Probolinggo Pembimbing (I) Dra. Nurul Saila M.M., M.Pd, (II) Ani Sulianti, S.Pd, MPd.

Kata Kunci: metode, kooperatif tipe *jigsaw*, Pendidikan Kewarganegaraan.

JIGSAW adalah pembelajaran kooperatif dimana siswa membentuk kelompok yang bertanggung jawab dari materi yang ditugaskan guru kemudian siswa mengajarkannya kepada anggota lain dalam kelompoknya (Isjoni, 2009: 77), model pembelajaran ini merupakan model pembelajaran yang paling sederhana dan paling tepat digunakan oleh guru yang baru mulai menggunakan pendekatan dengan pembelajaran kooperatif

Penelitian ini dilakukan di MTs Miftahul Ulum Leces Kecamatan Leces Kabupaten Probolinggo, metode yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik observasi, wawancara, dan tedengan kepala sekolah, dan guru. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dan analisis hasil yang dipakai adalah menggunakan kualitatif dengan analisis dan statistik.

Dari penelitian diatas dapat disimpulkan Manfaat dari penerapan Metode Kooperatif tipe *JIGSAW*, Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *JIGSAW* dalam pembelajaran Pkn dilaksanakan dalam lima tahapan, Kelebihan dan Kekurangan Penerapan Metode kooperatif tipe *JIGSAW* Solusi model ceramah oleh guru dapat diganti dengan metode pembelajaran lainnya.

Berdasarkan hasil penelitian ini, Dapat disarankan kepala sekolah diharapkan dapat memberi pengetahuan yang memadai kepada guru mata pelajaran mengenai model pembelajaran, Bagi guru, diharapkan *JIGSAW* dapat menjadi salah satu model pembelajaran alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil pembelajaran siswa baik pada pembelajaran Pkn, Penulis harap Penelitian dapat menjadi acuan bagi peneliti-peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lebih lanjut menggunakan *JIGSAW* dan menerapkannya pada mata pelajaran yang beragam selain Pkn.