

## ABSTRAK

Aini Qurratul.2019 Peran Pendidikan Karakter dalam Menanamkan Nilai-nilai Anti Korupsi di MTs Miftahul Hasan Wangkal Gading Tahun Pelajaran 2018-2019. Skripsi, Program Studi PPKn, FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing : (1) Lutfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd, Pembimbing (II) Didit Yulian K, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Pendidikan Karakter, Menanamkan Nilai-nilai Anti Korupsi

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh minimnya sikap anti korupsi pada diri peserta didik. Tumbuhnya mental korupsi (perilaku koruptif) yang mulai berkembang pada usia sekolah dasar, baik yang berkaitan dengan korupsi waktu, kepercayaan, maupun perilaku-perilaku koruptif lainnya. Terdapat beberapa sikap peserta didik yang menunjukkan adanya perilaku koruptif, seperti sikap tidak jujur saat ujian (menyontek), bolos atau sering tidak masuk kelas, terlambat masuk sekolah, alasan tidak mengerjakan tugas, melanggar peraturan sekolah, dan sebagainya. Dari permasalahan tersebut, apabila tertanam sejak dini akan tumbuh generasi bangsa dengan mental korupsi yang dapat memberikan dampak negatif bagi perkembangan emosional maupun psikologis peserta didik kedepannya. Dalam hal ini peneliti tertarik dengan pendidikan karakter dalam menanamkan nilai-nilai anti korupsi di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Hasan Wangkal Gading

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran pendidikan karakter dalam menanamkan nilai-nilai anti korupsi di MTs Miftahul Hasan Wangkal Gading? (2) Bagaimana faktor pendukung peran pendidikan karakter dalam menanamkan nilai-nilai anti korupsi di MTs Miftahul Hasan Wangkal Gading? (3) Bagaimana hambatan peran pendidikan karakter dalam menanamkan nilai-nilai anti korupsi di MTs Miftahul Hasan Wangkal Gading?

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Menjelaskan peran pendidikan karakter dalam menanamkan nilai-nilai anti korupsi di MTs Miftahul Hasan Wangkal Gading, (2) Menjelaskan faktor peran pendidikan karakter dalam menanamkan nilai-nilai anti korupsi di MTs Miftahul Hasan Wangkal Gading, (3) Menjelaskan hambatan faktor peran pendidikan karakter dalam menanamkan nilai-nilai anti korupsi di MTs Miftahul Hasan Wangkal Gading.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display data, kemudian verifikasi data atau penarikan kesimpulan. Teknik pengecekan keabsahan data dengan menggunakan teknik triangulasi sumber data artinya membandingkan dan mengcrosscheck data hasil pengamatan, wawancara serta isi dokumen yang berkaitan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Peran pendidikan karakter dalam menanamkan nilai-nilai anti korupsi di Madrasah Tsanawiyah

Miftahul Hasan Wangkal Gading meliputi mengintegrasikan nilai-nilai anti korupsi kedalam beberapa mata pelajaran, dan tata tertib madrasah; metode keteladanan; Lingkungan yang kondusif. (2) Faktor pendukung pendidikan karakter dalam menanamkan nilai-nilai anti korupsi di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Hasan Wangkal Gading antara lain lingkungan keluarga yang mendukung; lingkungan sosial atau pergaulan yang baik; lingkungan sekolah yang kondusif. (3) Hambatan pendidikan karakter dalam menanamkan nilai-nilai anti korupsi di MTs Miftahul Hasan Wangkal Gading antara lain minimnya kesadaran diri siswa; latar belakang atau kondisi keluarga yang kurang mendukung; lingkungan sosial atau pergaulan yang kurang baik; serta penyalahgunaan teknologi informasi dan komunikasi.

## ABSTRACT

Aini Qurratul.2019 The Role of Characters in Embedding Anti-Corruption Values in MTs Miftahul Hasan Wangkal Gading Academic Year 2018-2019 was written. Department of Pancasila and Citizenship Education , Faculty of Teacher Training and Education, University of Panca Marga Probolinggo in 2019, supervisors: (1) Ludfi Arya W, S Pd, M Pd, Advisor (II) Didit Yulian K, S.Pd., M.Pd.

**Keyword:** Character Education, Anti-Corruption Values

The research in this thesis is motivated by the lack of anti-corruption attitudes in students. The growth of mental corruption (corrupt behavior) that began to develop at the elementary school age, both related to the corruption of time, beliefs, and other corruptive behaviors. There are several attitudes of students who show corrupt behavior, such as dishonest attitude during an exam (cheating), skipping or often not going to class, being late for school, reasons for not doing assignments, violating school rules, and so on. From these problems, if it is planted early on, the nation's generation will grow with a mental corruption that can have a negative impact on the emotional and psychological development of future students. In this case the researcher is interested in character education in instilling anti-corruption values in the Madrasah Tsanawiyah Miftahul Hasan Wangkal Gading

The focus of research in this thesis is (1) What is the role of character education in instilling anti-corruption values in MTs Miftahul Hasan Wangkal Gading? (2) What are the supporting factors of the role of character education in instilling anti-corruption values in MTs Miftahul Hasan Wangkal Gading? (3) What are the obstacles in the role of character education in instilling anti-corruption values in MTs Miftahul Hasan Wangkal Gading?

The purpose of this research is (1) Explaining the role of character education in instilling anti-capping values in MTs Miftahul Hasan Wangkal Gading, (2) Explaining the role of character education in instilling anti-corruption values in MTs Miftahul Hasan Wangkal Gading, (3 ) Explains the obstacles to the role of character education in instilling anti-corruption values in MTs Miftahul Hasan Wangkal Gading.

The approach used in this research is descriptive qualitative. With this type of case study research. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is data reduction, data display, then data verification or drawing conclusions. Data validity checking techniques using data source triangulation techniques means comparing and crosschecking data from observations, interviews and content of related documents.

The results showed that (1) The role of character education in instilling anti-corrupt values in Madrasah Tsanawiyah Miftahul Hasan Wangkal Gading includes integrating anti-corruption values into several subjects, and madrasa discipline; exemplary method; Enabling environment.

(2) Supporting factors for character education in instilling anti-corruption values in the Madrasah Tsanawiyah Miftahul Hasan Wangkal Gading

include supporting family environments; good social or social environment; a conducive school environment. (3) Barriers to character education in instilling anti-corruption values in MTs Miftahul Hasan Wangkal Gading include a lack of student self-awareness; unfavorable family background or conditions; poor social or social environment; and misuse of information and communication technology.