# ABSTRAK

Hasanah, Wardatul. 2019. *Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pembentukan Sikap Toleransi Pada Peserta didik XI di MA Raudlatul Hasaniyah Kota Probolinggo Tahun Ajaran 2018-2019*, Skripsi, Program Studi Ilmu Pendidikan, Universitas Panca Marga Probolinggo Pembimbing: (I) Dr. Abdul halim, S.Pd,S.H, MM, M.Pd (II) Rofikha Nuriyanti, S.Pd, M.Pd.

**Kata Kunci:** Strategi Pembelajaran, Pembentukan Sikap Toleransi, Pendidikan Kewarganegaraan.

Data di MA Raudlatul Hasaniyah Kelas XI menunjukan bahwa kesadaran peserta didik cukup baik tapi masih ada yang kurang, karena masih banyak dari peserta didik yang kurang memahami dan mengerti tentang sikap toleransi. Penelitian bertujuan untuk mengetahui strategi yang guru PKn berikan dalam pembentukan sikap toleransi pada peserta didik melalui pembelajaran di kelas XI MA Raudlatul Hasaniyah Kota Probolinggo Tahun Ajaran 2018/2019. Bertolak dari konteks yang terjadi maka dalam penelitian ini difokuskan pada tiga permasalahan: (1) Bagaimana Strategi Pembelajaran Guru PKn dalam Pembentukan Sikap Toleransi Peserta Didik Kelas XI di MA. Raudlatul Hasaniyah (2) Apa saja kendala yang dihadapi guru PKn dalam pembentukan Sikap Toleransi Kelas XI di MA. Raudlatul Hasaniyah (3) Bagaimana upaya Guru PKn dalam Pembentukan Sikap Toleransi Peserta Didik Kelas XI di MA Raudlatul Hasaniyah.

Penelitian ini dilakukan di MA Raudlatul Hasaniyah Kota Probolinggo, Metode Penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan Kepala Sekolah, dan Guru. Jenis penelitiannya adalah penelitian deskriptif dan analisis hasil yang dipakai adalah menggunakan *kualitatif* dengan analisis data *non statisti.*

Dari penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran guru PKn dalam pembentukan sikap toleransi pada peserta didik yaitu (1) Meningkatkan pembinaan individu yang mengarah pada terbentuknya sikap toleransi (2) Memberikan dorongan kepada peserta didik untuk menciptakan suasana pembelajaran yang nyaman dan tentram (3) Menerapkan pembiasaan ketika pembelajaran berlangsung, mengevaluasi sikap dan metode pembelajaran. Pada penelitian ini dapat dijadikan bahan kajian bagi guru PKn dalam membentuk sikap toleransi pada peserta didik dan bagi peserta didik sendiri di harapkan dapat belajar dengan baik, mengikuti pengarahan dan bimbingan dari orang tua serta guru agar mencapai potensi yang baik, memahami terhadap sikap toleransi, peserta didik mampu menerapkan sikap toleransi, dan dapat menanamkan nilai-nilai toleransi.

# ABSTRACT

Hasanah, Wardatul. 2019. Learning Strategies of Civics Teacher in Forming Tolerance of Class XI Students in MA Raudlatul Hasaniyah Probolinggo City, Academic year 2018-2019, Thesis, Department of Education, University of Panca Marga Probolinggo. Supervisor: (i) Dr. Abdul halim, S.Pd, SH, MM, M.Pd (II) Rofikha Nuriyanti, S.Pd, M.Pd.

**Keyword** :Learning Strategies , Forming Tolerance, Citizenship Education

Data in MA RaudlatulHasaniyah Class XI shows that the awareness of students is quite good but there is still lacking because there are many students who do not understand about tolerance . The study aims to determine strategies that Civics teacher provide in forming tolerance between students through learning activity in class XI MA RaudlatulHasaniyahProbolinggo City, Academic year 2018/2019. Based on the context, this study focused on three problems: (1) How the Civics Teacher learning strategy in forming the tolerance of class XI students in MA. RaudlatulHasaniyah (2) What are the obstacles faced by Civics Teachers in forming tolerance of Class XI students in MA. RaudlatulHasaniyah (3) How the efforts of Civics Teachers in Forming tolerance of Class XI students in MA RaudlatulHasaniyah.

This research was conducted at MA RaudlatulHasaniyah, Probolinggo City. The research method used was qualitative research by using observation, interview, and documentation techniques with headmaster and teachers. This type of research is descriptive research and analysis of the results used is using qualitative analysis of non-statistical data.

From the research above, it can be concluded that the Civics teacher learning strategies in forming tolerance of students are (1) Improving individual coaching that leads to the forming of tolerance (2) Giving the encouragement to the students to create a comfortable and peaceful learning atmosphere (3) Applying the habituation when learning activity occurs, evaluating attitudes and learning methods. This research can be used as study material for civics teachers in forming student's tolerance and for students themselves are expected to be able learn well, follow the direction and guidance from their parents and teacher for achieving a good potential, understanding tolerance, students are able to apply tolerance and instill tolerance value.