

ABSTRAK

Yusub, Muhammad. 2020. Pengembangan media robdar (roda berputar bangun datar) untuk membentuk kompetensi belajar siswa Mata pelajaran matematika kelas IV SD Islam Nurus Syamsi. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing: (1) Afib Rulyansah, S. Pd., M. Pd., (2) Ludfi Arya Wardhana, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Media, Roda putar bangun datar, Kompetensi

Prestasi belajar siswa kelas IV SD Islam Nurus Syamsi pada mata pelajaran bangun datar tergolong rendah karena siswa dituntut untuk mempelajari materi yang tidak sesuai dengan karakter siswa dan hanya menggunakan satu bahan ajar yang menekankan pada aspek kognitifnya saja. Oleh karena itu, peneliti melakukan pengembangan media roda putar yang disesuaikan dengan karakter peserta didik dan memperhatikan keseimbangan antara aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik serta membekali peserta didik dengan pembelajaran secara mandiri. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan media roda putar yang valid, praktis, menarik, efektif, serta dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan Borg and Gall yang telah dimodifikasi. Pengembangan dimulai dengan studi pendahuluan, dilanjutkan dengan perencanaan, desain produk, validasi produk, revisi produk, dan produk akhir. Validasi isi / validasi materi mencapai 75% dan hasil validasi ahli media mencapai 87,5%. dari angket guru kelas tingkat kepraktisan mendapat skor 87,8%, dari angket siswa persentase kemenarikan diperoleh skor 85,7%. Berdasarkan hasil penelitian di atas, Media roda putar telah valid, praktis, menarik, dan efektif dalam pembelajaran matematika kelas IV.

ABSTRACT

Yusub, Muhammad. 2020. Development of robdar media (rotating wheels and flat shapes) to form the learning competence of fourth grade Islamic elementary school students in mathematics Nurus Syamsi. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Panca Marga University, Probolinggo.
Advisors: (1) Afib Rulyansah, S. Pd., M. Pd., (2) Ludfi Arya Wardhana, S.Pd., M.Pd

Keywords: Media, Flat wheel, Competence

The learning achievement of the fourth grade students of SD Islam Nurus Syamsi in the flat shape subject is classified as low because students are required to study material that is not in accordance with the character of the student and only uses one teaching material that emphasizes the cognitive aspects only. Therefore, the researcher developed a rotating wheel media that was adapted to the character of students and paid attention to the balance between cognitive, affective, and psychomotor aspects as well as equipping students with independent learning. The purpose of this research is to produce a valid, practical, attractive, effective, and can improve learning achievement of fourth grade students.

This study uses a modified Borg and Gall development model. Development begins with a preliminary study, followed by planning, product design, product validation, product revision, and the final product. Content validation / material validation reached 75% and the results of media expert validation reached 87.5%. From the classroom teacher's questionnaire the practicality level got a score of 87.8%, from the student questionnaire the percentage of attractiveness was 85.7%. Based on the results of the research above, the rotating wheel media is valid, practical, interesting, and effective in learning mathematics in grade IV.