

RINGKASAN

Aris Ilham Wahyudi, 2020, **Efektivitas Peran Dan Fungsi Komite Sekolah Dalam Pengembangan Pembelajaran (Studi di SDN 1 Patalan Kecamatan Wonomerto Kabupaten Probolinggo)**, Imam Sucayyo, S.I.P., M.AP, Verto Septiandika, S.Sos., M.AP

Pendidikan merupakan kebutuhan seluruh warga negara, maka pengembangannya harus konseptual, menyeluruh, fleksibel dan berkesinambungan. Untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan diantaranya kebijakan pembentukan dewan Pendidikan dan Komite Sekolah yang akhir-akhir ini menjadi agenda terhangat dalam dunia pendidikan di Indonesia. Konsep baru ini cenderung disambut dan diapresiasi sebagai sebuah angin segar dalam proses perjalanan penyelenggaraan lembaga pendidikan dengan lebih mengintensifkan pelibatan masyarakat. Adanya fenomena yang berkembang di masyarakat terhadap keberadaan Komite Sekolah dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan. Selain itu Komite Sekolah merupakan organisasi baru dalam dunia pendidikan yang menarik untuk ditelaah lebih mendalam khususnya dalam membantu meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.

Tujuan utama yang hendak dicapai melalui penelitian ini adalah mengetahui peran komite sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. Dengan sub tujuan yaitu : (1) untuk mengetahui peran komite sekolah sebagai pemberi pertimbangan dalam meningkatkan mutu pendidikan disekolah, (2) untuk mengetahui dukungan yang diberikan komite sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan disekolah, (3) untuk mendeskripsikan peran komite sekolah sebagai pengontrol dalam meningkatkan mutu pendidikan disekolah, (4) untuk menggambarkan sejauh peran komite sekolah sebagai mediator antar pemerintah dengan masyarakat dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Data yang diperoleh melalui alat pengumpul data yang digunakan adalah metode wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian yang diperoleh melalui wawancara dengan beberapa pihak sekolah dapat diketahui bahwa belum atau tidak semua peran komite sekolah dilakukan. Dalam menjalankan tugas dan perannya masih ada kekurangan. Peran komite sekolah sebagai pemberi pertimbangan diwujudkan dalam bentuk pemberian pertimbangan terhadap penyediaan dan penggunaan sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh sekolah. Komite sekolah juga memberikan pertimbangan terhadap penggunaan dan pemanfaatan anggaran atau dana yang diperoleh sekolah, memberikan masukan tentang rancangan anggaran pendapatan dan belanja sekolah (RAPBS). Peran komite sekolah sebagai pendukung berupa dukungan materiil dan moril.

Kata kunci : peran komite sekolah, mutu pendidikan

SUMMARY

Aris Ilham Wahyudi, 2020, **The Effectiveness of the Roles and Functions of School Committees in Learning Development (Study at SDN 1 Patalan Wonomerto Subdistrict, Probolinggo District)**, Imam Sucahyo, S.IP., M.AP, Verto Septiandika, S.Sos., M.AP

Education is the need of all citizens, so its development must be conceptual, holistic, flexible and sustainable. To improve the quality of implementation, among others, the policy of forming an Education council and School Committee which has recently become the hottest agenda in the world of education in Indonesia. This new concept tends to be welcomed and appreciated as a breath of fresh air in the process of organizing educational institutions by intensifying community involvement. There is a growing phenomenon in the community of the existence of the School Committee in an effort to improve the quality of education. In addition, the School Committee is a new organization in the world of education that is interesting to be explored more deeply, especially in helping to improve the quality of education in schools.

The main objective to be achieved through this research is to determine the role of school committees in improving the quality of education. With sub-objectives, namely: (1) to find out the role of school committees as consideration in improving the quality of education in schools, (2) to find out the support given by school committees in improving the quality of school education, (3) to describe the role of school committees as controllers in improving the quality of education in schools, (4) to illustrate the extent of the role of school committees as mediators between the government and the community in efforts to improve the quality of education. This research uses qualitative methods. Data obtained through data collection tools used are interview and documentation methods. The results of the study obtained through interviews with several parties of the school can be seen that not yet or not all the roles of the school committee are carried out. In carrying out their duties and roles there are still shortcomings. The role of the school committee as a giver of consideration is manifested in the form of giving consideration to the provision and use of facilities and infrastructure needed by the school. The school committee also gives consideration to the use and utilization of the budget or funds obtained by the school, provides input on the design of the school revenue and expenditure budget (RAPBS). The role of the school committee as a supporter is in the form of material and moral support.

Keywords: the role of the school committee, the quality of education