

RINGKASAN

Fetrik Hermawan, 2020, **Implementasi Program Keaksaraan Fungsional Tahap Pemberantasan Di Desa Pohsangit Lor Kecamatan Wonomerto Kabupaten Probolinggo**, Imam Sucahyo, S.IP., M.AP, Verto Septiandika, S.Sos., M.AP

Penelitian yang berjudul Implementasi Pembelajaran Literasi Berbasis Potensi Lokal di Pusat Kegiatan Pembelajaran Masyarakat (PKBM) di Pohsangit Lor bertujuan untuk mendeskripsikan: a) Implementasi pembelajaran keaksaraan fungsional berdasarkan potensi lokal, b) Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat implementasi belajar belajar.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah penyelenggara program, tutor dan pembicara teknis, dan warga belajar program keaksaraan fungsional PKBM Cahaya Pohsangit Lor. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti adalah instrumen utama dalam penelitian yang dibantu oleh pedoman observasi, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah tampilan data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan. Triangulasi dilakukan untuk menjelaskan validitas data menggunakan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pelaksanaan program keaksaraan fungsional berdasarkan potensi lokal dengan tahapan perencanaan, pembelajaran dan evaluasi, perencanaan yang melibatkan berbagai pihak terkait, dan melihat kebutuhan serta potensi masyarakat atau warga belajar, dalam melaksanakan program dengan menggunakan metode pembelajaran orang dewasa, materi yang dikombinasikan dengan potensi lokal sehingga selain pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh oleh komunitas pembelajaran, tahap evaluasi adalah upaya untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan program terdiri dari tiga tahap, yaitu sebelum , selama pembelajaran, dan setelah pembelajaran, 2) faktor-faktor pendukung untuk implementasi program berbasis keaksaraan fungsional potensi lokal yaitu; antusiasme warga belajar, fasilitas dan infrastruktur, dukungan dari pihak terkait yaitu tokoh masyarakat, dinas pendidikan, serta tutor yang cukup dan faktor penghambat untuk pelaksanaan program keaksaraan fungsional berdasarkan potensi lokal yaitu; usia belajar warga yang tidak lagi muda, perbedaan karakteristik warga belajar, dan waktu belajar yang terganggu oleh kegiatan sosial pembelajaran masyarakat.

Kata kunci: literasi fungsional, potensi lokal, warga belajar

SUMMARY

Hermawan Fetrik, 2020, **Implementation of the Functional Literacy Program in the Eradication Phase in Pohsangit Lor Village, Wonomerto District, Probolinggo District**, Imam Sucahyo, S.IP., M.AP, Verto Septiandika, S. Sos., M.AP

The research entitled Implementation of Local Potential Based Literacy Learning at the Center for Community Learning Activities (PKBM) in Pohsangit Lor aims to describe: a) The implementation of functional literacy learning based on local potential, b) Factors that support and hinder the implementation of learning learning.

This research is a descriptive study with a qualitative approach. The subjects of this study were program organizers, tutors and technical speakers, and residents learning the functional literacy program of PKBM Cahaya Pohsangit Lor. Data collection was carried out using the method of observation, interviews, and documentation. Researchers are the main instrument in research assisted by observation guidelines, interview guidelines, and documentation. Data analysis techniques used are data display, data reduction, and drawing conclusions. Triangulation is done to explain the validity of the data using sources.

The results showed that: 1) the implementation of functional literacy programs based on local potential with the stages of planning, learning and evaluation, planning involving various relevant parties, and seeing the needs as well as the potential of the community or learning citizens, in implementing the program using adult learning methods, materials combined with local potential so that in addition to knowledge and skills acquired by the learning community, the evaluation stage is an attempt to find out how far the success of the program consists of three stages, namely before, during learning, and after learning, 2) supporting factors for the implementation of functional literacy based programs local potential namely; the enthusiasm of learning citizens, facilities and infrastructure, support from related parties namely community leaders, education offices, as well as sufficient tutors and inhibiting factors for the implementation of functional literacy programs based on local potential namely; the age of learning citizens who are no longer young, the different characteristics of learning citizens, and learning time that is disrupted by the social activities of community learning.

Keywords: functional literacy, local potential, learning citizens