

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN TEMATIK
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
(Studi Kasus Siswa Kelas IV A di SD Negeri Pabean
Kecamatan Dringu Kabupaten Probolinggo)**

Vivie Yulia Safitri, Ach. Noor Busthomi.², Barnadeta Nefo E. W.³

Jurusan Ilmu Administrasi Publik, Universitas Panca Marga

Jl. Yos Sudarso, Probolinggo 67271, Indonesia

ABSTRAKSI

Pendidikan merupakan salah satu media mencerdaskan kehidupan bangsa dan membawa bangsa pada era kemajuan. Selama ini pendidikan di Indonesia belum mampu mengoptimalkan peran dan fungsinya. Pemerintah, dalam usahanya melakukan penguatan pendidikan karakter khususnya pada usia dini jenjang pendidikan dasar adalah dengan dikeluarkannya Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017. Sejalan dengan penguatan pendidikan karakter mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) sebagai pembawa misi pendidikan moral di Indonesia yang mengarah kepada karakter peserta didik. Melalui Kurikulum 2013 yang bersifat tematik integratif yang mengambil pokok bahasan pelajaran berdasarkan tema dan menekankan pada keterlibatan siswa dalam proses belajar secara aktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses implementasi kebijakan penguatan pendidikan karakter melalui pembelajaran tematik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan menggali informasi sedalam-dalamnya untuk memunculkan beberapa jawaban dari permasalahan tersebut sehingga peneliti mengetahui langsung kondisi yang nyata dan keadaan lapangan mengenai pelaksanaan penguatan pendidikan karakter. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan penguatan pendidikan karakter berjalan dengan baik dengan beberapa indikator yang terdiri dari kebijakan, implemenator yang berperan dalam pelaksanaan kebijakan, sumber daya yang memadai. Dalam pelaksanaannya pasti ada masalah yang terjadi, kemudian ditemukan cara meminimalisir masalah. Hasil akhir yang dicapai bahwa siswa memiliki 5 karakter baik, yakni: Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong dan Integritas.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Implementasi, Kebijakan, Pembelajaran Tematik

**IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION STRENGTHENING
THROUGH THE THEMATIC LEARNING
IN PANCASILA AND CIVICS EDUCATION
(Case Study Of Classes IV Students Of Pabean Elementary School
Dringu Probolinggo)**

Vivie Yulia Safitri, Ach. Noor Busthomi.², Barnadeta Nefo E. W.³

Public Administration Department, Panca Marga University

Jl. Yos Sudarso, Probolinggo 67271, Indonesia

ABSTRACT

Education is one of the media to educate the citizen and bring the nation to the era of progress. So far, education in Indonesia has not been able to optimize its authority and function. Government, in efforts to strengthen character education, especially at an early age of basic education is stated in Presidential Regulation Number 87 of 2017. Therefore, the strengthening of the character education of Pancasila and civics education (PPKn) as a mission of moral education in Indonesia that lead to the character of students. Curriculum 2013 with integrative thematic that takes on a subject based on the theme and emphasizes the involvement of students in the learning process actively. This research aimed to determine the process of implementing a character education strengthening policy with thematic learning in Pancasila and Civics Education. This study used a qualitative method by digging profuse information to bring up some answers to these problems, so the researcher know directly the real conditions and circumstances regarding the implementation of character education strengthening. The result of this study showed that the implementation of the strengthening of character education went well with several indicators consisting of the policies, implementors, and adequate resources. In every implementation of policies, there must be a problem, then they're a solution way to minimize the problems. The final result achieved that students have 5 value characters: Religious, Nationalist, Independent, Mutual Cooperation, and Integrity.

Keywords: Character Education, Implementations, Policy, Thematic method.