

ABSTRAK

Kata kunci : Pop Up Book, Hasil Belajar, Cooperative Learning

Penelitian ini di latar belakang oleh banyaknya siswa yang nilainya belum mencapai KKM, khususnya mata pelajaran IPA dikarenakan siswa kurang aktif dalam bertanya dan guru terlalu monoton dalam mengajar sehingga kegiatan pembelajaran kurang menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA dalam menggunakan media *pop up book* yang berbasis cooperative learning. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret 2020, yang bertempat di kelas IV SDN Sumber Suko Dringu. Jenis penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus yang terdiri dari dua kali pertemuan dalam satu siklus, setiap siklus terdiri dari: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik dan alat pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif terhadap data berupa dokumen hasil pekerjaan siswa, daftar nilai dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan media *pop up book* yang berbasis cooperative learning terjadi suasana pembelajaran yang menyenangkan sehingga hasil belajar siswa meningkat yaitu dari hasil siklus I ke siklus II terdapat peningkatan pada siklus I pertemuan pertama jumlah siswa yang mendapat nilai tuntas sebanyak 7 siswa atau 54%, nilai tidak tuntas pada siklus I pada pertemuan satu sebanyak 6 siswa atau 46%, pada siklus I pertemuan ke dua siswa yang mendapat nilai tuntas sebanyak 9 siswa atau 69%, nilai tidak tuntas pada siklus I pada pertemuan kedua sebanyak 4 siswa atau 31%, sedangkan pada siklus II pertemuan pertama yang mendapat nilai tuntas sebanyak 11 siswa atau 85 %, nilai tidak tuntas pada siklus II pertemuan pertama sebanyak 3 siswa atau 15%, pada siklus II pertemuan ke dua yang

mendapat nilai tuntas sebanyak 11 siswa atau 85%, nilai tidak tuntas pada siklus II pertemuan ke dua 2 siswa atau 15%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan Media *Pop-Up Book* guna meningkatkan hasil belajar IPA berbasis *Cooperative Learning* pada kelas IV SDN Sumber Suko dapat berjalan dengan baik. Oleh karena itu, prestasi belajar siswa juga meningkat. Hal tersebut menandakan penelitian telah berhasil.