

ABSTRAK

Puji Cahyaningtyas, Galuh. 2020. Implementasi Sila Keempat Pancasila Dalam meningkatkan Jiwa Kepemimpinan Melalui Kegiatan Osis Di SMAN 1 Tempeh Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi, Program Studi PPKn, FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing: (I) Afib Rulyansah, S.Pd., M.Pd., (II) Abdul Basit, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Pancasila, jiwa kepemimpinan, kegiatan Osis

Implementasi dalam meningkatkan jiwa kepemimpinan masih kurang, maka dari itu peneliti menemukan beberapa siswa yang masih belum memiliki rasa tanggungjawab dan percaya diri di SMAN 1 Tempeh. Dari sinilah peneliti tertarik untuk mengungkapkan masalah Implementasi sila keempat Pancasila dalam Meningkatkan Jiwa kepemimpinan Melalui Kegiatan Osis Tahun Pelajaran 2019/2020.

Bertolak dari konteks yang terjadi maka dalam penelitian ini difokuskan pada 3 permasalahan: (1) Bagaimana implementasi sila keempat Pancasila dalam meningkatkan jiwa kepemimpinan melalui kegiatan Osis di SMAN 1 Tempeh, (2) Apa saja kendala yang dihadapi dalam mengimplementasikan sila keempat Pancasila dalam meningkatkan jiwa kepemimpinan melalui kegiatan Osis di SMAN 1 Tempeh, (3) Bagaimana upaya yang dilakukan dalam

mengimplementasikan sila keempat Pancasila dalam meningkatkan jiwa kepemimpinan melalui kegiatan Osis di SMAN 1 Tempeh.

Penelitian digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian yang dipilih adalah SMAN 1 Tempeh. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti antara lain: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif, sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian bahwa jiwa kepemimpinan sangat penting terutama dalam berorganisasi maupun di luar organisasi. Dalam meningkatkan jiwa kepemimpinan bisa berlatih dalam hal-hal kecil yang ada di sekitar seperti selalu berfikir positif, berani mengambil resiko, menumbuhkan rasa percaya diri. Namun, ada kendala berupa faktor eksternal dan internal dari siswa itu sendiri. Oleh karena itu pengurus Osis dijadikan panutan dan memberi contoh baik kepada teman-temannya.

ABSTRACT

Puji Cahyaningtyas, Galuh. 2020. Implementation of the Fourth Precepts of Pancasila in enhancing the Spirit of Leadership through Student Council Activities at SMAN 1 Tempeh, Lumajang Regency, 2019/2020 Academic Year. Thesis, PPKn Study Program, FKIP Panca Marga University, Probolinggo. Advisors: (I) Afib Rulyansah, S.Pd., M.Pd., (II) Abdul Basit, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Implementation, Pancasila, leadership spirit, Osis activities

Implementation in improving the spirit of leadership is still lacking, therefore researchers found some students who still do not have a sense of responsibility and confidence in SMAN 1 Tempeh. From here the researchers are interested in revealing the problem of implementing the four principles of Pancasila in Improving the Spirit of leadership through Student Council Activities for the 2019/2020 Academic Year.

Starting from the context that occurred, this study focused on 3 problems: (1) How is the implementation of the four principles of Pancasila in increasing the spirit of leadership through Osis activities at SMAN 1 Tempeh, (2) What are the obstacles faced in implementing the four principles of Pancasila in enhancing leadership through Osis activities at SMAN 1 Tempeh, (3) How are the efforts made in implementing the fourth principle of Pancasila in increasing leadership through Osis activities at SMAN 1 Tempeh.

The research used in this research is descriptive qualitative research. The research location chosen was SMAN 1 Tempeh. Data collection techniques used by researchers include: observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is descriptive technique, while checking the validity of the data using triangulation techniques.

The results showed that the spirit of leadership is very important, especially in organizations and outside the organization. In improving the spirit of leadership, you can practice in small things around you such as always thinking positively, having the courage to take risks, fostering self-confidence. However, there are obstacles in the form of external and internal factors from the students themselves. Therefore, the board of Osis is used as a role model and gives a good example to his friends.