

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk untuk memperoleh informasi peningkatan minat baca dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Madrasah Aliyah Walisongo Sebaung dengan menggunakan media pembelajaran *adobe flash player*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yaitu metode penelitian yang berusaha mengumpulkan data secara naratif dalam bentuk kata-kata dari fenomena yang diselidiki. Penelitian ini dilaksanakan di MA Walisongo Sebaung Kabupaten Probolinggo dan obyek yang diteliti terbatas pada siswa kelas X Agama dengan jumlah siswa sekitar 20 siswa. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, kuesioner dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa sebagian besar siswa 65% sangat tertarik belajar menggunakan media pembelajaran khususnya *adobe flash player*. *Adobe flash player* adalah sebuah media presentasi yang menggabungkan teknologi audio-visual seperti sound, animasi, dan teks yang dapat digunakan dalam proses belajar mengajar. Dengan *adobe flash player* siswa lebih mudah memahami dan menerima materi yang diajarkan oleh guru. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi terhadap proses pembelajaran mandiri yang menunjukkan bahwa siswa lebih semangat dan antusias, serta aktif dan kreatif dalam belajar. Hal ini didukung oleh hasil interview dan kuesioner dengan siswa yang menjelaskan bahwa siswa sangat senang belajar menggunakan *adobe flash player* karena tampilannya yang menarik dan mudah dipahami.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah terdapat peningkatan minat baca dan hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran *adobe flash player*. Media pembelajaran *adobe flash player* ini dapat membantu guru dalam menyampaikan materi belajar dan mempermudah siswa dalam memahami materi pelajaran yang disampaikan sehingga minat baca dan hasil belajar siswa dalam belajar meningkat.

Keyword : Media Pembelajaran, *Adobe Flash Player*, Minat Baca, Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRACT

This study aims to obtain information on increasing reading interest and student learning outcomes in the subjects of Pancasila and Citizenship Education at Madrasah Aliyah Walisongo Sebaung using adobe flash player learning media. The method used in this research is a qualitative descriptive method, namely a research method that seeks to collect data narrative in the form of words from the phenomenon being investigated. This research was conducted at MA Walisongo Sebaung, Probolinggo Regency and the object under study was limited to students of class X Religion with about 20 students. Collecting data using the method of observation, interviews, questionnaires and documentation.

Based on the results of the study, it is known that most of the students 65% are very interested in learning using learning media, especially adobe flash player. Adobe flash player is a presentation media that combines audio-visual technology such as sound, animation, and text that can be used in the teaching and learning process. With adobe flash player, it is easier for students to understand and accept the material taught by the teacher. This can be seen from the results of observations of the independent learning process which show that students are more enthusiastic and enthusiastic, as well as active and creative in learning. This is supported by the results of interviews and questionnaires with students which explain that students are very happy to learn to use the adobe flash player because it looks attractive and easy to understand.

The conclusion in this study is that there is an increase in reading interest and student learning outcomes using adobe flash player learning media. This adobe flash player learning media can help teachers in delivering learning material and make it easier for students to understand the subject matter delivered so that reading interest and student learning outcomes in learning increase.

Keyword: Learning Media, Adobe Flash Player, Reading Interests, Learning Outcomes, Pancasila Education and Citizenship