

ABSTRAK

Latifah. 2020. *Pengaruh Metode Pembelajaran Role Playing Pada Materi Hak Asasi Manusia (HAM) dalam Mata Pelajaran PPKn Kelas XI Terhadap Minat Belajar Peserta Didik di MA Riyadlus Sholihin Ketapang Kota Probolinggo Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing: (1) Dra. Nurul Saila, M.M., M.Pd. (2) Rofikha Nuriyanti, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: pengaruh, metode *role playing*, minat belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya minat belajar siswa di sekolah. Adapun rumusan masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah : Bagaimana Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran PPKn Kelas XI di MA Riyadlus Sholihin Ketapang Kota Probolinggo Tahun Pelajaran 2020/2021. Bagaimana Metode Pembelajaran yang digunakan dalam Pembelajaran PPKn Kelas XI di MA Riyadlus Sholihin Ketapang Kota Probolinggo Tahun Pelajaran 2020/2021. Bagaimana Pengaruh Metode Pembelajaran *Role Playing* Pada Materi Hak Asasi Manusia (HAM) dalam Mata Pelajaran PPKn Kelas XI Terhadap Minat Belajar Peserta Didik di MA Riyadlus Sholihin Ketapang Kota Probolinggo Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini bertujuan untuk : Untuk mengetahui Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran PPKn kelas XI di MA Riyadlus Sholihin Ketapang Kota Probolinggo Tahun Pelajaran 2020/2021. Untuk mengetahui Metode Pembelajaran apa saja yang digunakan dalam Pembelajaran PPKn Kelas XI di MA Riyadlus Sholihin Ketapang Kota Probolinggo Tahun Pelajaran 2020/2021. Untuk mengetahui Pengaruh Metode Pembelajaran *Role Playing* Pada Materi Hak Asasi Manusia (HAM) dalam Mata Pelajaran PPKn Kelas XI Terhadap Minat Belajar Peserta Didik di MA Riyadlus Sholihin Ketapang Kota Probolinggo Tahun Pelajaran 2020/2021.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dan jenis penelitiannya penelitian komparatif.

Hasil penelitian yang didapat dalam penelitian ini menunjukkan bahwa : nilai t hitung $>$ t tabel atau sig 0,000 lebih kecil dari 0,05 berarti ada pengaruh metode *Role Playing* terhadap minat belajar siswa di MA Riyadlus Sholihin Ketapang Kota Probolinggo. Jadi dapat disimpulkan pada penelitian ini bahwa, H_0 ditolak dan H_a diterima. Yang artinya, ada pengaruh metode pembelajaran *Role Playing* terhadap minat belajar siswa di MA Riyadlus Sholihin.

ABSTRACT

Latifah. 2020 The Effect of Role Playing Learning Methods on Human Rights (HAM) Materials in the Class XI PPKn Subjects on the Learning Interests of Students at MA Riyadlus Sholihin Ketapang, Probolinggo City, 2020/2021 Academic Year. Thesis, Teacher Training and Education, Panca Marga University, Probolinggo. Advisors: (1) Dra. Nurul Saila, M.M., M.Pd. (2) Rofikha Nuriyanti, S.Pd., M.Pd.

Keywords: influence, role playing method, interest in learning.

This research is motivated by the lack of interest in student learning at school. The formulation of the problems raised in this study were: How Students' Learning Interests in Class XI PPKn Learning at MA Riyadlus Sholihin Ketapang, Probolinggo City, Academic Year 2020/2021. How is the Learning Method used in Class XI PPKn Learning at MA Riyadlus Sholihin Ketapang, Probolinggo City, 2020/2021 Academic Year. How the Effect of Role Playing Learning Methods on Human Rights (HAM) Materials in Class XI PPKn Subjects on the Learning Interests of Students at MA Riyadlus Sholihin Ketapang, Probolinggo City, 2020/2021 Academic Year.

This study aims to: To find out students' interest in learning in class XI PPKn learning at MA Riyadlus Sholihin Ketapang, Probolinggo City, Academic Year 2020/2021. To find out what learning methods are used in the Class XI PPKn Learning at MA Riyadlus Sholihin Ketapang, Probolinggo City, 2020/2021 Academic Year. To determine the Effect of Role Playing Learning Methods on Human Rights (HAM) Materials in Class XI PPKn Subjects on Learning Interest Students at MA Riyadlus Sholihin Ketapang, Probolinggo City, Academic Year 2020/2021.

The research method used in this research is quantitative research methods and this type of research is comparative.

The research results obtained in this study indicate that: the value of $t_{count} > t_{table}$ or $sig < 0,000$ is smaller than 0.05 means that there is an effect of the Role Playing method on student interest in learning at MA Riyadlus Sholihin Ketapang, Probolinggo City. So it can be concluded in this study that, H_0 is rejected and H_a is accepted. Which means, there is an effect of the Role Playing learning method on student interest in learning at MA Riyadlus Sholihin.