

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Kelas VII SMP Islam Addasuqi Tahun 2019/2020

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Ribus Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I, M.Pd.

Status Penulis : Penulis Mandiri / ~~Penulis Pertama~~ / ~~Penulis Kedua~~ / ~~Penulis Ketiga~~ / ~~Penulis Korespondensi~~

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan

b. Nomor ISSN : E-ISSN 2580-4855, P-ISSN 2354-6948

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Volume: 7, Nomor: 2 bulan Januari 2020

d. Penerbit : FKIP Universitas Panca Marga

e. Jumlah Halaman : 4 halaman

f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.upm.ac.id/index.php/pedagogy/article/download/542/547>

Kategori publikasi jurnal ilmiah (beri pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (Sinta 2/Sinta 3/Sinta 4/Sinta 5/Sinta 6)

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi (sinta 5) <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		1,5		0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		4,5		2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)		4,5		2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)		4,5		2,7
Total = (100%)		15		9
Nilai Pengusul = 5,4 (60%)				

Komentar Peer Reviewer

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur:
 - Sistematika penulisan artikel urut dan lengkap
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
 - Pembahasan mendasar dan realistis, ruang lingkup pembahasan sangat logis
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
 - Data yang ditampilkan dan dibahas cukup mutakhir dan didukung literatur online
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal:
 - Kualitas terbitan jurnal baik dan lengkap, memiliki terbitan online dan offline terakreditasi Sinta 5
- Indikasi Plagiasi:
 - Hasil cek Turnitin masih sangat bisa ditoleransi
- Kesesuaian bidang ilmu:
 - Sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu manajemen pendidikan

Probolinggo, 10 Agustus 2021
Reviewer 1,



Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDN.: 0716029001
Unit kerja : PGSD Universitas Panca Marga
Jabatan Terakhir : Lektor
Bidang Ilmu : PGSD

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Kelas VII SMP Islam Addasuqi Tahun 2019/2020

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Ribus Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I, M.Pd.

Status Penulis : Penulis Mandiri / ~~Penulis Pertama~~ / ~~Penulis Kedua~~ / ~~Penulis Ketiga~~ / ~~Penulis Korespondensi~~

Identitas Jurnal Ilmiah :

g. Nama Jurnal : Jurnal Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan

h. Nomor ISSN : E-ISSN 2580-4855, P-ISSN 2354-6948

i. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Volume: 7, Nomor: 2 bulan Januari 2020

j. Penerbit : FKIP Universitas Panca Marga

k. Jumlah Halaman : 4 halaman

l. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.upm.ac.id/index.php/pedagogy/article/download/542/547>

Kategori publikasi jurnal ilmiah (beri pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (Sinta 2/Sinta 3/Sinta 4/Sinta 5/Sinta 6)

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

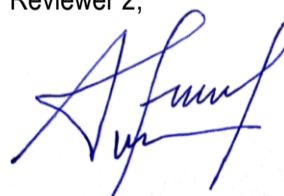
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi (sinta 5) <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		1,5		0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		4,5		2,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)		4,5		2,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)		4,5		2,1
Total = (100%)		15		7
Nilai Pengusul = 4,2 (60%)				

Komentar Peer Reviewer

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:
 - Format penulisan dan sistematika berurutan
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
 - Pembahasan masalah cukup detail
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
 - Rujukan yang kurang dari 5 tahun sangat minim
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal:
 - Kualitas terbitan jurnal baik dan lengkap, memiliki terbitan online dan printed terakreditasi Sinta 5
- e. Indikasi Plagiasi:
 - Persentase Turnitin 19%
- f. Kesesuaian bidang ilmu:
 - Sudah sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan prodi

Surabaya, 10 Agustus 2021
Reviewer 2,



Afib Rulyansah, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDN.: 0717048902
Unit kerja : PGSD Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
Jabatan Terakhir : Lektor
Bidang Ilmu : PGSD