

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas VII Pada Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Problem Solving
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Nama Penulis : Uswatun Hasanah, S.Pd., M.Pd.
 Status Penulis : ~~Penulis Mandiri / Penulis Pertama~~ / Penulis Kedua / ~~Penulis Ketiga~~ / ~~Penulis Korespondensi~~
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pedagogy
 b. Nomor ISSN : E-ISSN 2580-4855, P-ISSN 2354-6948
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 8, No. 2, Juli 2021
 d. Penerbit : FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo
 e. Jumlah Halaman : 8 (74-82) halaman
 f. Alamat Web Jurnal : <http://ejournal.upm.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/805>

Kategori publikasi ilmiah (beri pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (~~Sinta 2/Sinta 3/Sinta 4/Sinta 5/Sinta 6~~)
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional / Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (Sinta 5) <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3		2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3		3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3		3
Total = (100%)		10		9
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Artikel oleh reviewer:

Artikel ini memenuhi IMRAD

Probolinggo, 3 Agustus 2021

Reviewer 1.



Abdul Basit, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0724088101

Unit Kerja : FKIP Universitas Panca Marga

Jabatan Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu : PPKn

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas VII Pada Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Problem Solving
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Nama Penulis : Uswatun Hasanah, S.Pd., M.Pd.
 Status Penulis : ~~Penulis Mandiri / Penulis Pertama / Penulis Kedua / Penulis Ketiga / Penulis Korespondensi~~
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pedagogy
 b. Nomor ISSN : E-ISSN 2580-4855, P-ISSN 2354-6948
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 8, No. 2, Juli 2021
 d. Penerbit : FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo
 e. Jumlah Halaman : 8 (74-82) halaman
 f. Alamat Web Jurnal : <http://ejournal.upm.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/805>

Kategori publikasi ilmiah (beri pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (Sinta 2/Sinta 3/Sinta 4/Sinta 5/Sinta 6)
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional / Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (Sinta 5) <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3		2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3		2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3		3
Total = (100%)		10		8
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Artikel oleh reviewer:

artikel memenuhi alur penelitian

Probolinggo, 4 Agustus 2021

Reviewer 2,


Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0716029001

Unit Kerja : FKIP Universitas Panca Marga

Jabatan Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar