

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal : Penerapan Cognitive Style Mapping (CSM) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar Ilmiah (Artikel)
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Nama Penulis : Ryzca Siti Qomariyah, S.Pd., M.Pd.
 Status Penulis : ~~Penulis Mandiri~~ / Penulis Pertama / ~~Penulis Kedua~~ / ~~Penulis Ketiga~~ / Penulis Korespondensi
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Ilmiah
 b. Nomor ISSN : E-ISSN 2580-4855, P-ISSN 2354-6948
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Volume: 7, Nomor: 1 bulan Januari 2020
 d. Penerbit : FKIP Universitas Panca Marga
 e. Jumlah Halaman : 5 halaman
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.upm.ac.id/index.php/pedagogy/article/download/528/533>

Kategori publikasi jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (Sinta 2/Sinta 3/Sinta 4/Sinta 5/Sinta 6)
 tepat) Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi (sinta 5) <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		1,5		1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		4,5		1,8
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30 %)		4,5		2,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)		4,5		2
Total = (100%)		15		7,3
Nilai Pengusul = 4,38 (60%)				

Komentar Peer Reviewer

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:
 - Sistematika penulisan artikel urut dan lengkap
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
 - Pembahasan mendasar dan realistis, ruang lingkup pembahasan sangat logis
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi:
 - Data yang ditampilkan dan dibahas cukup mutakhir dan didudukng literatur online
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal:
 - Kualitas terbitan jurnal baik dan lengkap, memiliki terbitan online dan offline terakreditasi Sinta 5
- e. Indikasi Plagiasi:
 - Hasil cek Turnitin masih sangat bisa ditoleransi
- f. Kesesuaian bidang ilmu:
 - Sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu manajemen pendidikan

Probolinggo, 10 Agustus 2021
 Reviewer 1,



Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd.
 NIP/NIDN.: 0716029001
 Unit kerja : PGSD Universitas Panca Marga
 Jabatan Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu : PGSD

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Cognitive Style Mapping (CSM) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Nama Penulis : Ryzca Siti Qomariyah, S.Pd., M.Pd.
 Status Penulis : ~~Penulis Mandiri~~ / Penulis Pertama / ~~Penulis Kedua~~ / ~~Penulis Ketiga~~ / Penulis Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : g. Nama Jurnal : Jurnal Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan
 h. Nomor ISSN : E-ISSN 2580-4855, P-ISSN 2354-6948
 i. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Volume: 7, Nomor: 1 bulan Januari 2020
 j. Penerbit : FKIP Universitas Panca Marga
 k. Jumlah Halaman : 5 halaman
 l. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.upm.ac.id/index.php/pedagogy/article/download/528/533>
 Kategori publikasi jurnal ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (Sinta 2/Sinta 3/Sinta 4/Sinta 5/Sinta 6)
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

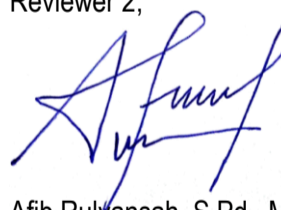
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi (sinta 5) <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		1,5		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		4,5		1,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)		4,5		2,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)		4,5		1,9
Total = (100%)		15		6,7
Nilai Pengusul = 4,02 (60%)				

Komentar Peer Reviewer

- a. Kelengkapan dan keseuaian unsur:
 - Format penulisan dan sistematika berurutan
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
 - Pembahasan masalah cukup detail
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
 - Rujukan yang kurang dari 5 tahun sangat minim
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal:
 - Kualitas terbitan jurnal baik dan lengkap, memiliki terbitan online dan printed terakreditasi Sinta 5
- e. Indikasi Plagiasi:
 - Persentase Turnitin kurang dari 25%
- f. Kesesuaian bidang ilmu:
 - Sudah sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan prodi

Surabaya, 10 Agustus 2021
 Reviewer 2,



Afib Rulyansah, S.Pd., M.Pd.
 NIP/NIDN.: 0717048902
 Unit kerja : PGSD Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
 Jabatan Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu : PGSD