

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal : Pengembangan Media Adobe Flash berbasis PAKEM di Sekolah Dasar Ilmiah (Artikel)
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Nama Penulis : Ryzca Siti Qomariyah, S.Pd., M.Pd.
 Status Penulis : ~~Penulis Mandiri / Penulis Pertama /~~ Penulis Kedua / ~~Penulis Ketiga /~~ Penulis Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan
 b. Nomor ISSN : E-ISSN 2580-4855, P-ISSN 2354-6948
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Volume: 7, Nomor: 2 bulan Juli 2020,
 d. Penerbit : FKIP Universitas Panca Marga
 e. Jumlah Halaman : 14 halaman
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.upm.ac.id/index.php/pedagogy/article/download/610/606>

Kategori publikasi jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (Sinta 2/Sinta 3/Sinta 4/Sinta 5/Sinta 6)
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi (sinta 5) <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		1,5		1,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		3		2
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30 %)		3		2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)		3		2
Total = (100%)		15		7,4
Nilai Pengusul = 1,48 (20%)				

Komentar Peer Reviewer

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:
 - Artikel ini telah memuat konten IMRAD
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
 - Pengembangan media berbantuan IT memang sangat menarik minat siswa sehingga penelitian ini cukup urgen
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi:
 - Untuk rujukan kedepannya bisa lebih diupdate (5 tahun terakhir)
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal:
 - Penerbit cukup kredibel. Sudah terindeks sinta 5
- e. Indikasi Plagiasi:
 - Hasil cek Turnitin masih sangat bisa ditoleransi
- f. Kesesuaian bidang ilmu:
 - sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu manajemen pendidikan

Probolinggo, 10 Agustus 2021
 Reviewer 1,



Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd.
 NIP/NIDN.: 0716029001
 Unit kerja : PGSD Universitas Panca Marga
 Jabatan Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu : PGSD

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal : Pengembangan Media Adobe Flash berbasis PAKEM di Sekolah Dasar Ilmiah (Artikel)
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Nama Penulis : Ryzca Siti Qomariyah, S.Pd., M.Pd.
 Status Penulis : ~~Penulis Mandiri / Penulis Pertama /~~ Penulis Kedua / ~~Penulis Ketiga /~~ Penulis Korespondensi
 Identitas Jurnal : g. Nama Jurnal : Jurnal Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Ilmiah
 h. Nomor ISSN : E-ISSN 2580-4855, P-ISSN 2354-6948
 i. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Volume: 7, Nomor: 2 bulan Juli 2020,
 j. Penerbit : FKIP Universitas Panca Marga
 k. Jumlah Halaman : 14 halaman
 l. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.upm.ac.id/index.php/pedagogy/article/download/610/606>

Kategori publikasi jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (Sinta 2/Sinta 3/Sinta 4/Sinta 5/Sinta 6)
 tepat) Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

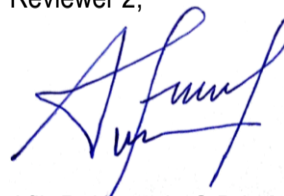
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi (sinta 5) <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		1,5		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		3		1,6
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30 %)		3		2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)		3		2
Total = (100%)		15		6,6
Nilai Pengusul = 1,32 (20%)				

Komentar Peer Reviewer

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:
 - Artikel telah memenuhi alur penelitian
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
 - Bahasan yang disajikan artikel ini cukup menarik, hanya saja judul mungkin bisa dipersingkat
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi:
 - Diksi atau pilihan bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami
 - Secara keseluruhan artikel ini layak digunakan pada pengajuan Jabatan Fungsional/Akademik
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal:
 - Jurnal Pedagogy dikelola dengan tim redaksi yang handal dan terakreditasi sinta 5
- e. Indikasi Plagiasi:
 - Persentase Turnitin 25%
- f. Kesesuaian bidang ilmu:
 - Masih dalam lingkup bidang ilmu penulis

Surabaya, 10 Agustus 2021
 Reviewer 2,



Afib Rulyansah, S.Pd., M.Pd.
 NIP/NIDN.: 0717048902
 Unit kerja : PGSD Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
 Jabatan Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu : PGSD