

## ABSTRAK

Mahpud, 2018. **Pengaruh Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Terhadap Kinerja Guru/Pegawai Pada MTs. Zainul Hasan 3 Tambelang Krucil Probolinggo.** Skripsi program studi manajemen, fakultas ekonomi, Universitas Panca Marga Probolinggo.

Penelitian ini dilakukan pada MTs. Zainul Hasan 3 Tambelang Krucil Probolinggo. Mengetahui program pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia terhadap kinerja guru/pegawai pada MTs. Zainul Hasan 3 Tambelang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah diskriptif kuantitatif. Dengan variable yg terdiri dari variable bebas yaitu program pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia, dan variable terikat yaitu kinerja. Populasi dengan observasi, wawancara, kuesioner, dan study pustaka. Hasil uji validitas dan reabilitas menunjukkan 15 item pernyataan dinyatakan *valid* dan *reliable*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas, uji reabilitas dan uji asumsi klasik dan uji hipotesis ( uji R, uji-t dan uji-f ) dengan bantuan program spss 22.

Hasil peneliian menunjukkan sumber daya manusia secara simultan terhadap kinerja guru/pegawai pada MTs. Zainul Hasan 3 Tambelang. Di dapat nilai taraf signifikan sebesar 0.000 karena nilai paraf signifikan  $0.000 < \text{paraf}$  yang digunakan yaitu 0.05 maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Dan hasil uji parsial adalah menunjukkan bahwa ada program signifikan, pada program pelatihan secara parsial terhadap kinerja guru/pegawai pada MTs. Zainul Hasan 3 Tambelang. Di dapta nilai taraf signifikan sebesar 0,000. Karena nilai taraf signifikan lebih besar dari signifikasi yang digunakan yaitu 0,05 maka  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dan ada pengaruh pelatihan secara parsial terhadap kinerja guru/pegawai pada MTs. Zainul Hasan 3 Tambelang, hal tersebut ditunjukan dengan hasil uji untuk variable Pelatihan  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu sebesar  $3,156 > 2,048$  dan tingkat probabilitasnya  $0,004 < 0,05$  maka  $H_o$  ditolak, hal ini berarti Pelatitan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru/pegawai ( $H_1$ diterima). Sedangkan untuk pengembangan SDM  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu sebesar  $2,870 > 2,048$  dan tingkat probabilitasnya  $0,008 < 0,05$  maka  $H_o$  ditolak, hal ini berarti pelatihan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru/pegawai ( $H_1$ diterima) berdasarkan persamaan regresi diatas pelaihan lebih besar pengaruhnya terhadap kinerja guru/pegawai.

**Kata Kunci:** Pelatihan, Pengembangan SDM dan kinerja