

7 Article PKM Gandrung Didit Faridah

anonymous marking enabled

Submission date: 22-Aug-2022 09:19AM (UTC-0700)

Submission ID: 1885554098

File name: 7_Article_PKM_Gandrung_Didit_Faridah.pdf (429.81K)

Word count: 1912

Character count: 12618

Assistance and Training in Using Scrapbook Media Based on Picture and Picture Models Oriented to Nationalism at SDN Kedungsupit, Wonomerto District, Probolinggo Regency

Didit Yulian Kasdriyanto¹, Faridahtul Jannah², Berliana Emas Susilo³, Fatimatus Zahro⁴, Putri Oktaviani⁵

^{1,2,3,4,5} Universitas Panca Marga

Email: didityulian@gmail.com¹, faridahtul@gmail.com², emasbherlianna@gmail.com³, fatimatuszahro@gmail.com⁴, oktaviani@gmail.com⁵



<https://doi.org/10.36526/gandrung.v3i2.2048>

Abstract: Community service ¹⁵ tried out to teachers and principals of SDN Kedungsupit, Wonomerto District, Probolinggo Regency in the form of training and assistance in ⁷ using scrapbook learning media based on picture and picture learning models oriented to nationalism. The purpose of this service is to improve the understanding and skills of teachers in the use of scrapbook media based on picture and picture learning models oriented towards national insight to improve educational services and improve student learning processes and outcomes. The implementation metho⁹s in the form of activity planning, activity implementat⁹n, implementation techniques, monitoring and evaluation. The results and discussion of this service is an increase in enthusiasm in the process of understanding the use of scrapbook media based on picture and picture learning models oriented to nationalism so that it can improve educational services and processes and student learning outcomes at SDN Kedungsupit, Wonomerto District, Probolinggo Regency.

Keyword: Scrapbook Media, Picture and Picture Models, Nationalism

Pendahuluan

Pendidikan merupakan suatu proses yang disengaja, dirancang sesuai dengan aturan yang berlaku serta disepakati oleh semua pihak. Pendidikan juga bertujuan untuk mengembangkan kualitas generasi muda bangsa dalam berbagai bidang sehingga dapat mengurangi permasalahan bangsa. Pendidikan memiliki peranan yang sangat penting dalam pembentukan karakter setiap individu (Pradana, 2016). Berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi menuntut para guru untuk mampu mengembangkan keterampilan dalam membuat media pembelajaran, media pembelajaran dipakai sebagai alat untuk menyampaikan sebuah informasi kepada siswa. Dengan adanya media yang kreatif akan mampu merangsang siswa untuk menyukai pelajaran tersebut. Media pembelajaran juga dapat menambah efektifitas komunikasi dan interaksi antara pengajar dan ¹¹ siswa. Media pembelajaran juga dianggap efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Scrapbook berasal dari bahasa Inggris scrap yang berarti sisa atau potongan dan book yang berarti buku. Scrapbook atau buku tempel merupakan suatu karya yang kreatif dan inovatif yang terbentuk seperti album yang didalamnya terdapat berbagai foto yang dihias sedemikian rupa sehingga

dapat meninggalkan kesan visual yang spesial (Wardani, 2018). Dengan adanya media Scrapbook, siswa dapat menemukan pengetahuannya dengan cara mencoba memberi makna pada suatu materi yang terkandung pada media Scrapbook, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pemahaman siswa akan semakin bermakna dan siswa semakin mendalami jika diberikan pengalaman – pengalaman baru (Baharudin, 2007).

Melalui penerapan model pembelajaran, proses belajar mengajar menjadi lebih efektif, siswa menjadi lebih senang dan aktif dalam mengikuti pembelajaran, (Kasdriyanto & Hattarina, 2019). Model pembelajaran juga dapat meningkatkan aktivitas diskusi kelompok meningkat (Kasdriyanto & Nuriyanti, 2019). Hasil belajar yaitu sebuah perubahan tingkah laku, hasil belajar yaitu mencakup bidang kognitif, afektif dan psikomotor (Sudjana, 2009). Menurut (Sumadi, 2010) Faktor – faktor yang mempengaruhi hasil belajar yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern adalah faktor yang berasal dari dalam diri, digolongkan menjadi faktor fisiologis dan faktor psikologi. Sedangkan faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar diri siswa, digolongkan menjadi faktor non sosial dan faktor sosial. dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media Scrapbook tersebut, siswa juga lebih memahami materi baik bertanya maupun mengamati gambar yang telah disajikan dalam bentuk Scrapbook (Himmah, dkk, 2020).

Lokasi kegiatan di SDN Kedungsupit Kecamatan Wonomerto Kabupaten Probolinggo dengan kepala sekolah Fitriati Noor Faizah Jamil, S.Pd dan 10 orang Guru. Pada hasil observasi, wawancara dan dokumentasi pada tanggal 10 Januari 2022 menunjukkan bahwa hasil belajar siswa cenderung rendah rata-rata nilai di bawah KKM. Melalui hasil observasi dan wawancara terhadap guru bahwa hal tersebut disebabkan penggunaan media dan model pembelajaran pada proses belajar mengajar masih kurang, guru dominan masih menggunakan metode ceramah, dan buku paket sebagai satu-satunya sumber belajar guru dan siswa, sehingga berdampak pada hasil belajar siswa masih kurang. Fokus kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini yaitu pemahaman guru dalam penggunaan dan pembuatan media scrapbook berbasis model pembelajaran picture and picture berorientasi wawasan kebangsaan

Metode

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan di SDN Kedungsupit Kecamatan Wonomerto Kabupaten Probolinggo. Adapun metode yang dilakukan terlebih dahulu yaitu survey lokasi, wawancara dengan kepala sekolah dan guru, observasi kegiatan belajar mengajar. Setelah melakukan survey dan wawancara dengan guru dan kepala sekolah maka diperoleh informasi bahwa masalah yang dihadapi di SDN Kedungsupit tersebut adalah kurangnya penerapan media dan model pembelajaran yang tepat. Maka perlu adanya solusi untuk menyelesaikan permasalahan tersebut.

Solusi yang ditawarkan dari tim pengabdian kepada masyarakat adalah melalui pelatihan dan pembimbingan media pembelajaran scrapbook berbasis model pembelajaran picture and picture berorientasi wawasan kebangsaan oleh TIM Pengabdian Kepada Masyarakat Prodi PGSD UPM.. Penyelesaian masalah ini berhasil jika ada kerjasama dari pihak sekolah dan siswa.

Pelaksanaan kegiatan melibatkan dosen dan mahasiswa PGSD UPM dengan membrikan pendampingan dan penyuluhan penerapan media scrapbook berbasis picture and picture. Dosen dan mahasiswa memberikan materi dari bapak Didit Yulian Kasdriyanto, tentang media dan model pembelajaran dan ibu Faridahtul Jannah tentang wawasan kebangsaan. Dalam teknik pelaksanaannya Guru-Guru SDN Kedungsupit menerima materi melalui power point materi media scrapbook berbasis model pembelajaran picture and picture. ¹² Dilanjutkan dengan diskusi dan tanya jawab oleh peserta dan pemateri. Dilanjutkan dengan praktik penyusunan RPP berbasis picture and picture. Kegiatan akhir yaitu praktik penerapan media scrapbook di dalam kelas.

Tahap evaluasi yang dilakukan tim dilakukan secara berkala untuk melihat perkembangan guru dalam menerapkan media dan model pembelajaran. Akhir dari evaluasi kegiatan ini yaitu melihat perkembangan tingkat keberhasilan proses belajar mengajar yang diliha dari hasil belajar siswa.

Hasil dan Diskusi

Kegiatan pendampingan atau pengabdian ini dilaksnakan pada bulan february 2022. Kegiatan diawali dengan sosialisai narasumber terhadap guru SDN Kedungsupit Kecamatan Wonomerto Kabupaten Probolinggo. Setelah itu pemberian materi yang disampaikan oleh tim dari dosen dan mahasiswa tentang media Scrapbook dalam pembelajaran SD dilanjutkan dengan pedampingan oleh dosen dan mahasiswa terhadap guru. Pemaparan dan pendampingan pelatihan media pembelajaran dijabarkan media elektoronik dan non elektronik. Pemaparan terkait cara penentuan media yang tepat, penggunaan media scrapbook. Serta penerapan model pembelajaran yang tetap sesuai dengan karakteristik siswa. Hal yang disampaikan ke guru-guru mendapatkan respon dan antusias yang baik

oleh guru di SDN Kedungsupit Kecamatan Wonomerto Kabupaten Probolinggo.

Pada kegiatan berikutnya pemberian materi dari narasumber Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd.,M.Pd., tentang media scrapbook dan model pembelajar *Picture and picture* terhadap guru, materi berupa cara pembuatan media scrapbook dan penentuan materi yang tepat yang akan dilaksanakan pada Proses KBM. dan dilanjutkan dengan pendampingan terhadap guru, bagaimana pemilihan model pembelajaran yang tepat untuk mengatasi permasalahan di dunia pembelajaran di SD. Kegiatan berikutnya penyampaian materi oleh Ibu Faridahtul Jannah, S.Pd.,M.Pd., mengenai materi tentang wawasan kebangsaan. Apa wawasan kebangsaan dan bagaimana menanamkan wawasan kebangsaan kepada peserta didik. Wawasan kebangsaan tersebut yang nantinya dijadikan *outcome* siswa yang memiliki nilai cinta tanah air di dalam kehidupannya di lingkungan masyarakat atau di lingkungan pendidikannya.

Langkah kegiatan penerapan media scrapbook berbasis *Picture and Picture* berorientasi wawasan kebangsaan sebagai berikut: 1) Penentuan Kompetensi atau materi pembelajaran, 2) Menyusun tujuan pembelajaran, 3) Menyusun langkah kegiatan pembelajaran berbasis *picture and picture*, 4) Menyusun LKS berbasis *picture and picture*, 5) Menyusun evaluasi hasil belajar siswa



Gambar 1. Praktik Kegiatan Diskusi Kelas

Kegiatan akhir pada acara pelatihan dan pendampingan penggunaan media scrapbook berbasis model pembelajaran *picture and picture* berorientasi wawasan kebangsaan yaitu diskusi mengenai kesulitan dan hambatan yang ditemukan oleh Guru. Kegiatan praktik penerapan media pembelajaran scrapbook berbasis *picture and picture* berorientasi wawasan kebangsaan. Secara umum guru sudah dapat menerapkan media tersebut dengan baik, pemahaman dan penerapan model pembelajaran *picture and picture* berorientasi wawasan kebangsaan sudah guru kuasai.

Kesimpulan

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilaksanakan di SDN Kedungsupit Kecamatan Wonomerto Kabupaten Probolinggo dilaksanakan 1 hari pada hari Sabtu tanggal 12 Februari 2022. Peserta kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah Guru-Guru dan Kepala Sekolah SDN Kedungsupit Kecamatan Wonomerto Kabupaten Probolinggo dengan mengangkat topik pelatihan dan pendampingan penerapan media scrapbook berbasis model pembelajaran *picture and picture* berorientasi wawasan kebangsaan. Ketercapaian kegiatan dilaksanakan pada proses dan hasil kegiatan yaitu minat dan antusias guru SDN Kedungsupit dan keberhasilan proses KBM di SDN Kedungsupit tersebut.

Sasaran dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu guru-guru dan kepala Sekolah SDN Kedungsupit Kecamatan Wonomerto Kabupaten Probolinggo dengan dapat diterapkannya media scrapbook berbasis *picture and picture* secara berkala dan berkelanjutan sehingga proses dan hasil belajar siswa dapat meningkat.

Dengan ada pelatihan dan pendampingan penerapan media pembelajaran scrapbook berbasis model pembelajaran *picture and picture* di SDN Kedungsupit Kecamatan Wonomerto Kabupaten Probolinggo TIM Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dari Prodi PGSD UPM yaitu guru SDN Kedungsupit Kecamatan Wonomerto Kabupaten Probolinggo dan menggunakan dan membuat media pembelajaran scrapbook berbasis model pembelajaran yang berorientasi wawasan kebangsaan. Sehingga siswa menjadi termotivasi untuk belajar, dan pada proses pembelajaran siswa menjadi lebih aktif.

Daftar Referensi

- Baharuddin, Dan Wahyuni, E.N. (2007). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media Group
- Himmah, H.H., (2020). Penerapan Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar Siswa X Ipa 2 Ma Ma'arif Ambulu Pada Materi Ekologi. *Jurnal Bioshel* Vol 09. No.02. <https://doi.org/10.36835/Bio.V9i2.774>.
- Kasdriyanto, H., (2019). Penerapan Kooperatif Learning Metode Stad Tipe Increase Mathematics Learning kelas V Sdn Sumurmati li Sumberasih Probolinggo. *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6 (1), 67-72. <https://ptik.upm.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/1019/856>.
- Kasdriyanto, N., (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Dengan Model Point-Counterpoint Pelajaran Pkn Di Sdi Nurul Hidayah Ke. Kademangan Kel. Triwung Kidul Kota.

Probolinggo. *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6 (1), 67-72.

<https://ejournal.upm.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/758/710>.

Sudjana, N., (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Sumadi, S., (2010). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.

Wardani, Setyo. 2018. *Pengembangan Media Scrapbook Pada Materi Pengelompokan Hewan Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. *Jurnal Sekolah*

7 Article PKM Gandrung Didit Faridah

ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

18%

INTERNET SOURCES

7%

PUBLICATIONS

6%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	download.garuda.ristekdikti.go.id Internet Source	3%
2	academic-accelerator.com Internet Source	3%
3	ejournal.iaitfdumai.ac.id Internet Source	2%
4	jurnalmahasiswa.unesa.ac.id Internet Source	2%
5	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	2%
6	journal.walisongo.ac.id Internet Source	1%
7	jurnal.polinela.ac.id Internet Source	1%
8	eprints.umm.ac.id Internet Source	1%
9	Muhammad Anwar Rube'i, Syarif Firmansyah, Moad Moad. "PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH PADA GURU-GURU SEKOLAH	1%

DASAR KECAMATAN SUNGAI RAYA
KABUPATEN KUBU RAYA", GERVASI: Jurnal
Pengabdian kepada Masyarakat, 2019
Publication

10	download.garuda.kemdikbud.go.id Internet Source	1 %
11	journal.yaspim.org Internet Source	1 %
12	Devita Sulistiana, Dian Puspita Anggraini, Dwi Kameluh Agustina. "PELATIHAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS ONLINE UNTUK GURU SEKOLAH DASAR", Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2022 Publication	1 %
13	e-prosiding.umnaw.ac.id Internet Source	1 %
14	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	1 %
15	ejournals.itda.ac.id Internet Source	1 %

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches < 1%