

ABSTRAK

Sakdiyah. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Google Classroom Ditinjau Dari Berfikir Kreatif Siswa Kelas Vii Pada Pembelajaran Ppkn Materi Hakikat Kerja Sama Dalam Bidang Kehidupan Pada Di Mts Al Falah. Skripsi, Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Panca Marga, Probolinggo. Pembimbing : (1) Dra. Nurul Saila, M.M., M.Pd. (2) Uswatun Hasanah S.Pd., M.Pd.*

Kata Kunci : *media pembelajaran, google classroom, Blended Learning, kreatifitas*

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi peningkatan berfikir kreatifitas siswa pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Madrasah Tsanawiyah Al Falah Sumber Wetan dengan menggunakan model pembelajaran *blended learning* berbasis *google classroom*

Metode yang digunakan pada penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif yaitu metode penelitian yang berusaha mengumpulkan data secara naratif dalam bentuk kata-kata dari fenomena yang diselidiki, Penelitian ini dilaksanakan di MTs Al Falah sumber wetan kedupok kota Probolinggo dan obyek yang diteliti terbatas pada siswa kelas VII dengan jumlah siswa sekitar 10 siswa, pengumpulan data menggunakan metode Observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui sebagian besar siswa sangat tertarik belajar menggunakan media pembelajaran *Google Classroom*. *Google Classroom* adalah sebuah media yang diperuntukan siswa dan guru untuk melaksanakan pembelajaran secara online, dengan menggunakan model *blended learning* serta menggunakan media *google classroom* siswa dapat memahami materi yang diberikan oleh guru. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi terhadap proses pembelajaran mandiri yang menunjukkan bahwasannya siswa lebih semangat dan antusias dalam belajar, serafik dan lebih kreatif dalam belajar, hal ini didukung oleh hasil interview dan kuesioner dengan siswa yang menjelaskan senang bahwa siswa senang belajar dengan perpaduan online dan offline serta menggunakan media *google classroom*.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah terdapat peningkatan berfikir kreatifitas siswa menggunakan model pembelajaran *blended learning* menggunakan media *google classroom* ini dapat membantu guru dalam menyampaikan materi belajar dan mempermudah siswa dalam memahami materi yang disampaikan sehingga cara berfikir kreatifitas siswa meningkat.

ABSTRAK

Sakdiyah. 2021. Application of Google Classroom-Based Blended Learning Learning Model Reviewed From Creative Thinking Grade Vii Students On Learning Ppkn Materials The Nature of Cooperation In The Field of Life In Mts Al Falah. Thesis, Teacher Training and Education, Panca Marga University, Probolinggo. Advisor : (1) Dra. Nurul Saila, M.M., M.Pd.(2) Uswatun Hasanah S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Media Learning, Google Classroom, Blended Learning, Creativity.*

This study aims to obtain information on improving students' creativity thinking on learning Citizenship Education in Madrasah Tsanawiyah Al Falah Sumber Wetan by using google classroom-based blended learning learning model

The method used in this study uses qualitative descriptive, which is a research method that seeks to collect data narratively in the form of words from the phenomenon investigated, this study was conducted in MTs Al Falah sumber wetan kedupok Probolinggo city and the object studied is limited to grade VII students with a number of students about 10 students, data collection using observation method, wawancara, questionnaires and documentation.

Based on the results of the study, it is known that most students are very interested in learning using Google Classroom learning media. Google Classroom is a medium intended for students and teachers to carry out online learning, by using blended learning models and using google classroom media students can understand the materials provided by teachers. This can be seen from the observations of some independent learning processes that show that students are more enthusiastic and enthusiastic in learning, fiber is active and more creative in learning, this is supported by interviews and kusioner with students who explain happy that students senang learn with a combination of online and offline and reveal google classroom media.

The conclusion in this study is that there is an increase in students' creativity thinking using blended learning model using google classroom media can help teachers in delivering learning materials and make it easier for students to understand the materials delivered so that the way students think creativity increases.