

ABSTRAK

Efendi, Yusuf. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas VII Mts Al - Khoiriyah Desa Kerpangan Kecamatan Leces Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2021. Skripsi, Program Studi PPKn, FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing: (I) Abdul Basit, S.Pd, M.Pd, Pembimbing (II) Uswatun Hasanah, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : Model, Kooperatif tipe *jigsaw*, Kreativitas.

Model pembelajaran dalam meningkatkan kreativitas siswa masih lemah, maka dari itu peneliti menemukan beberapa siswa yang masih kurang kreatif dan aktif dalam melakukan proses pembelajaran di kelas VII MTs Al-Khoiriyah. Dari sanalah masalah yang menarik menurut peneliti untuk memberikan solusi dari masalah penerapan model pembelajaran, dalam meningkatkan kreativitas siswa tersebut melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. Dari konteks yang berlangsung maka dalam penelitian ini berfokus pada 3 permasalahan: (1) Bagaimanakah kreativitas siswa kelas VII di madrasah tersebut dalam mengikuti proses pembelajaran, (2) Apa saja faktor penghambat dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* yang akan digunakan guru dalam menyampaikan materi yang terhadap siswa tersebut, (3) Apa saja upaya-upaya yang digunakan dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* di dalam penyampaian materi terhadap siswa di madrasah tersebut. Penelitian yang digunakan dalam melakukan penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Lokasi penelitian yang dipilih adalah kelas VII MTs Al-Khoiriyah. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti antara lain: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif, sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian model pembelajaran merupakan hal yang sangat penting dalam merangsang siswa untuk meningkatkan kreativitas serta keaktifannya dalam proses pembelajaran, sehingga siswa lebih tertarik dalam melaksanakan proses pembelajaran. Namun ada beberapa faktor kendala dari hal tersebut. Maka dari itu

model pembelajaran yang digunakan oleh guru dijadikan solusi atas kreativitas siswa.

ABSTRACT

Efendi, Yusuf. 2021. Application of the Jigsaw Type Cooperative Learning Model to Increase Creativity of Class VII Students at Mts Al - Khoiriyah Kerpangan Village, Leces District, Probolinggo Regency for the 2021 Academic Year. Thesis, PPKn Study Program, FKIP Panca Marga University Probolinggo. Supervisor: (I) Abdul Basit, S.Pd, M.Pd, Supervisor (II) Uswatun Hasanah, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Model, Jigsaw Cooperative, Creativity.

The learning model in increasing student creativity is still weak, therefore the researchers found some students who are still less creative and active in carrying out the learning process in class VII MTs Al-Khoiriyah. From there, the interesting problem according to the researcher is to provide a solution to the problem of applying the learning model in increasing students' creativity through the application of the jigsaw type cooperative learning model. From the ongoing context, this study focuses on 3 problems: (1) How is the creativity of class VII students at the madrasa in participating in the learning process, (2) What are the inhibiting factors in applying the jigsaw type cooperative learning model that the teacher will use in delivering the material towards the student, (3) What are the efforts used in the application of the jigsaw type cooperative learning method in delivering material to students at the madrasa. The research used in conducting this research is qualitative research. The research location chosen was class VII MTs Al-Khoiriyah. Data collection techniques used by researchers include: observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is descriptive technique, while checking the validity of the data using triangulation technique.

He results of the study of learning models are very important in stimulating students to increase creativity and activeness in the learning process, so that students are more interested in carrying out the learning process. However, there are several factors that hinder this. Therefore, the learning model used by the teacher is used as a solution for student creativity.