

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL**

Judul Makalah : Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Sd Dengan Pokok Bahasan Energi

Penulis Makalah : Erfinia Deca Christiani  
N I D N : 0712129001  
Status Penulis : Mandiri / Utama / Anggota

Identitas Makalah : a. Judul Jurnal : Pedagogy  
b. ISSN : 2354 – 6948 Vol 2 No 2 September 2015  
c. Tahun Terbit : 2015  
d. Penerbit : Universitas Panca marga Probolinggo  
e. Jumlah halaman : 8 halaman (31 – 38)  
f. <https://ejournal.upm.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/69/67>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  Jurnal Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3		2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3		2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3		3
<b>Total = (100%)</b>		10		8

Catatan:

*Model ini sangat membantu siswa pada pel IPA*

Probolinggo, 20 Januari 2019

Reviewer 1

**Dr. Abdul Halim, S.Pd., M.Pd**  
NIP 19680607 199403 1 001

Unit Kerja: Universitas Panca Marga  
Jabatan Akademik Terakhir : Asisten Ahli  
Bidang Ilmu : Pendidikan IPS

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL**

Judul Makalah : Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Sd Dengan Pokok Bahasan Energi

Penulis Makalah : Erfinia Deca Christiani  
 N I D N : 0712129001  
 Status Penulis : Mandiri / Utama / Anggota

Identitas Makalah : a. Judul Jurnal : Pedagogy  
 b. ISSN : 2354 – 6948 Vol 2 No 2 September 2015  
 c. Tahun Terbit : 2015  
 d. Penerbit : Universitas Panca Marga Probolinggo  
 e. Jumlah halaman : 8 halaman  
 f. <https://ejournal.upm.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/69/67>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3		2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3		2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3		3
<b>Total = (100%)</b>		10		8

Catatan:

Penggunaan model inkuiri terbimbing tepat untuk meningkatkan hasil belajar Ipa di SD.

Probolinggo, 20 Januari 2019

Reviewer 2

  
**Ludji Arya Wardhana, S.Pd., M.Pd**  
 NIDN. 0716029001

Unit kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Panca Marga Probolinggo  
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar