

**PENERAPAN METODE BERVARIASI TERHADAP
PEMBELAJARAN IPA CIRI MAKHLUK HIDUP DENGAN
LINGKUNGAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS V SEMESTER II SDN REJING III KECAMATAN
TIRIS KABUPATEN PROBOLINGGO**

SKRIPSI



Oleh:

BAIDOWI

NIM : 194420052

**UNIVERSITAS PANCA MARGA PROBOLINGGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2021

**PENERAPAN METODE BERVARIASI TERHADAP
PEMBELAJARAN IPA CIRI MAKHLUK HIDUP DENGAN
LINGKUNGAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS V SEMESTER II SDN REJING III KECAMATAN
TIRIS KABUPATEN PROBOLINGGO**

SKRIPSI



Oleh:

BAIDOWI

NIM : 194420052

**UNIVERSITAS PANCA MARGA PROBOLINGGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2021



**PENERAPAN METODE BERVARIASI TERHADAP
PEMBELAJARAN IPA CIRI MAKHLUK HIDUP DENGAN
LINGKUNGAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS V SEMESTER II SDN REJING III KECAMATAN
TIRIS KABUPATEN PROBOLINGGO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Program Studi PGSD

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Panca Marga Probolinggo



Oleh

BAIDOWI

NIM : 194420052

**UNIVERSITAS PANCA MARGA PROBOLINGGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang ditulis oleh,

Nama : BAIDOWI

NIM : 194420052

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I

Pembimbing II

Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd
NIDN.0716029001

Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd
NIDN.0710078703

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama mahasiswa : BAIDOWI

NIM : 194420052

Fakultas/Prog.Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/PGSD

Judul Skripsi : Penerapan Metode Bervariasi Terhadap
Pembelajaran IPA Ciri Makhluk Hidup Dengan
Lingkungan Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar
Siswa Kelas V Semester II SDN Rejing III
Kecamatan Tiris Kabupaten Probolinggo

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, dan bukan merupakan plagiasi kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Probolinggo,
Saya yang menyatakan

BAIDOWI
NIM.194420052

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang di tulis oleh BAIDOWI, NIM : 194420052 ini telah dipertahankan di hadapan dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi PGSD Universitas Panca Marga Probolinggo Pada hari **Sabtu 31 Juli 2021** ,dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Strata Satu (S-1)

Tim Penguji

1. Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd ()
2. Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd ()
3. Ryzca Siti Qomariyah, S.Pd., M.Pd ()

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Panca Marga Probolinggo
Dekan,

Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0716029001

MOTTO

Orang yang paling pemaaf adalah ia yang mau memaafkan meski bisa membalas dendam.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur, kupersembahkan karya tulis yang sederhana ini yang telah memberikan sedikit warna dalam perjalanan hidupku kepada:

1. Istri tercinta yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk peneliti, sehingga diberi kemudahan untuk menyelesaikan penelitian.
2. Keluarga besar peneliti yang selalu memberikan dukungan dan do'anya untuk peneliti, sehingga diberi kemudahan untuk menyelesaikan penelitian.
3. Teman-teman satu angkatan yang selalu kompak dan semangat dalam menjalani proses pendidikan.

ABSTRAK

Baidowi. 2021. *Penerapan Metode Bervariasi Terhadap Pembelajaran IPA Ciri Makhluk Hidup Dengan Lingkungan Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Semester II Sdn Rejing III Kecamatan Tiris Kabupaten Probolinggo*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing : (I) Ludfi Arya Wardana S.Pd., M.Pd., (II) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Metode Bervariasi, Prestasi Belajar IPA*

Penggunaan metode yang bervariasi dapat menjembatani gaya-gaya belajar anak didik dalam mentyerap bahan pelajaran. Umpan balik dari anak didik akan bangkit sejalan dengan penggunaan metode mengajar yang sesuai dengan kondisi psikologis anak didik. Tujuan penelitian ini 1) Untuk mengetahui Penerapan Metode Bervariasi dalam meningkatkan prestasi belajar IPA siswa kelas V di SD Negeri Rejing III kecamatan Tiris kabupaten Probolinggo tahun pelajaran 2020/2021. 2) Untuk mengetahui peningkatkan prestasi belajar siswa kelas V di SD Negeri Rejung III Kecamatan Tiris kabuapten Probolinggo melalui metode bervariasi

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dilakukan atas dasar data yang diperoleh di lapangan. Rancangan yang dilakukan adalah PTK dengan dua siklus. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V semester II SD Negeri Rejing III kecamatan Tiris Kabupaten Probolinggo tahun pelajaran 2020/2021, adapun penelitian ini diadakan bulan Juni tahun 2021. dengan jumlah siswa 20 anak. Pelaksanaan penelitian ini berbentuk siklus yang terdiri dari 2 siklus yang masing-masing meliputi Planning (perencanaan), acting (pelaksanaan), observing (pengamatan) dan replecting (refleksi)

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode Bervariasi dapat meningkatkan minat belajar siswa. Hasil belajar IPA meningkat dari sebelum penelitian adalah : 62,5 pada siklus I adalah : 72,5 siklus II adalah : 83. Hal ini menandakan keberhasilan dalam meningkatkan minat maka secara langsung prestasi belajar pada siswa di SD Negeri Rejing III kecamatan Tiris kabupaten Probolinggo akan meningkat dan penelitian ini dapat dikatakan berhasil.

ABSTRACT

Baidowi. 2021. Application of Varied Methods for Learning Natural Science Characteristics of Living Things with the Environment to Improve Learning Achievement for Class V Students Semester II Sdn Rejing III Tiris Subdistrict, Probolinggo Regency, Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Panca Marga University Probolinggo. Supervisor : (I) Ludfi Arya Wardana S.Pd., M.Pd., (II) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Varied Method, Science Learning Achievement

The use of various methods can bridge the learning styles of students in absorbing learning materials. Feedback from students will rise in line with the use of teaching methods that are in accordance with the psychological conditions of students. The purpose of this study 1) To find out the application of the Varied Method in improving the science learning achievement of fifth grade students at SD Negeri Rejing III, Tiris sub-district, Probolinggo district for the 2020/2021 school year. 2) To find out the improvement in learning achievement of fifth grade students at SD Negeri Rejung III, Tiris District, Probolinggo Regency through various methods.

The method used in this research is descriptive qualitative carried out on the basis of data obtained in the field. The design carried out is PTK with two cycles. This research was carried out in class V semester II of SD Negeri Rejing III, Tiris sub-district, Probolinggo Regency, for the 2020/2021 school year, while this research was held in June 2021. The number of students was 20 children. The implementation of this research is in the form of a cycle consisting of 2 cycles, each of which includes planning, acting, observing and reflecting.

The results of this study indicate that the Varied method can increase students' interest in learning. Science learning outcomes increased from before the study were: 62.5 in the first cycle was: 72.5 the second cycle was: 83. This indicates success in increasing interest, so the learning achievement of students in SD Negeri Rejing III, Tiris sub-district, Probolinggo district will directly increase. increased and this research can be said to be successful.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa berkat karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Bervariasi Terhadap Pembelajaran Ipa Ciri Makhluk Hidup Dengan Lingkungan Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Semester Ii Sdn Rejing Iii Kecamatan Tiris Kabupaten Probolinggo” Penyusunan Skripsi ini sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program S-1 di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan serta pengarahan dari pembimbing I dan pembimbing II, serta dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, selayaknya peneliti haturkan rasa syukur atas bantuan, bimbingan dan pengarahannya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. R. Abdul Haris, M.M. selaku rektor Universitas Panca Marga Probolinggo.
2. Bapak Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo.
3. Bapak Ludfi Arya Wardana S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I dan Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun Skripsi ini.

4. Bapak Ludfi Arya Wardana S.Pd., M.Pd., Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd.,M.Pd beserta jajaran Dosen FKIP. Terima kasih juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebut satu persatu.
5. Bapak Eko Bayu Kusnanto,SPD selaku Kepala sekolah SDNRejing III yang telah menerima dengan baik untuk penulis melakukan penelitian.
6. SUYATNO,S.Pd selaku wali kelas V SDN Rejing IIIyang telah memberikan waktu pembelajaran untuk penulis melakukan penelitian.
7. Seluruh Tenaga Pendidik dan Kependidikan SDN Rejing III
8. Teman satu bimbingan yang senantiasa memberikan motivasi dan saran demi kelancaran penyelesaian skripsi ini.
9. Seluruh sahabat PGSD satu angkatan, serta berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dan semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembang ilmu pengetahuan dan semua pihak

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DALAM.....	i
LOGO UNIVERSITAS PANCA MARGA PROBOLINGGO.....	ii
HALAMAN JUDUL 2.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
MOTTO.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	3
F. Penegasan Istilah Judul.....	4
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Materi Pembelajaran (Konsep.....	5
B. Kajian Tentang Minat dan Belajar.....	9
C. Kajian tentang Metode Bervariasi.....	12
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	16
B. Subyek Penelitian.....	16
C. Prosedur Penelitian.....	17
D. Metode Pengumpulan Data.....	18
E. Metode Analisa Data.....	19

F. Instrumen Penelitian.....	19
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Selintas Penelitian.....	23
B. Penjelasan Siklus Penelitian.....	20
C. Proses Menganalisa Data.....	25
D. Pembahasan	31
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	34
B. Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA.....	36
LAMPIRAN	