

## ABSTRAK

Baidowi. 2021. *Penerapan Metode Bervariasi Terhadap Pembelajaran IPA Ciri Makhluk Hidup Dengan Lingkungan Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Semester II Sdn Rejing III Kecamatan Tiris Kabupaten Probolinggo*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing : (I) Ludfi Arya Wardana S.Pd., M.Pd., (II) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd.

**Kata kunci:** *Metode Bervariasi, Prestasi Belajar IPA*

Penggunaan metode yang bervariasi dapat menjembatani gaya-gaya belajar anak didik dalam mentyerap bahan pelajaran. Umpan balik dari anak didik akan bangkit sejalan dengan penggunaan metode mengajar yang sesuai dengan kondisi psikologis anak didik. Tujuan penelitian ini 1) Untuk mengetahui Penerapan Metode Bervariasi dalam meningkatkan prestasi belajar IPA siswa kelas V di SD Negeri Rejing III kecamatan Tiris kabupaten Probolinggo tahun pelajaran 2020/2021. 2) Untuk mengetahui peningkatkan prestasi belajar siswa kelas V di SD Negeri Rejing III Kecamatan Tiris kabuapten Probolinggo melalui metode bervariasi

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dilakukan atas dasar data yang diperoleh di lapangan. Rancangan yang dilakukan adalah PTK dengan dua siklus. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V semester II SD Negeri Rejing III kecamatan Tiris Kabupaten Probolinggo tahun pelajaran 2020/2021, adapun penelitian ini diadakan bulan Juni tahun 2021. dengan jumlah siswa 20 anak. Pelaksanaan penelitian ini berbentuk siklus yang terdiri dari 2 siklus yang masing-masing meliputi Planning (perencanaan), acting (pelaksanaan), observing (pengamatan) dan replecting (refleksi)

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode Bervariasi dapat meningkatkan minat belajar siswa. Hasil belajar IPA meningkat dari sebelum penelitian adalah : 62,5 pada siklus I adalah : 72,5 siklus II adalah : 83. Hal ini menandakan keberhasilan dalam meningkatkan minat maka secara langsung prestasi belajar pada siswa di SD Negeri Rejing III kecamatan Tiris kabupaten Probolinggo akan meningkat dan penelitian ini dapat dikatakan berhasil.

## ABSTRACT

Baidowi. 2021. Application of Varied Methods for Learning Natural Science Characteristics of Living Things with the Environment to Improve Learning Achievement for Class V Students Semester II Sdn Rejing III Tiris Subdistrict, Probolinggo Regency, Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Panca Marga University Probolinggo. Supervisor : (I) Ludfi Arya Wardana S.Pd., M.Pd., (II) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** Varied Method, Science Learning Achievement

The use of various methods can bridge the learning styles of students in absorbing learning materials. Feedback from students will rise in line with the use of teaching methods that are in accordance with the psychological conditions of students. The purpose of this study 1) To find out the application of the Varied Method in improving the science learning achievement of fifth grade students at SD Negeri Rejing III, Tiris sub-district, Probolinggo district for the 2020/2021 school year. 2) To find out the improvement in learning achievement of fifth grade students at SD Negeri Rejung III, Tiris District, Probolinggo Regency through various methods.

The method used in this research is descriptive qualitative carried out on the basis of data obtained in the field. The design carried out is PTK with two cycles. This research was carried out in class V semester II of SD Negeri Rejing III, Tiris sub-district, Probolinggo Regency, for the 2020/2021 school year, while this research was held in June 2021. The number of students was 20 children. The implementation of this research is in the form of a cycle consisting of 2 cycles, each of which includes planning, acting, observing and reflecting.

The results of this study indicate that the Varied method can increase students' interest in learning. Science learning outcomes increased from before the study were: 62.5 in the first cycle was: 72.5 the second cycle was: 83. This indicates success in increasing interest, so the learning achievement of students in SD Negeri Rejing III, Tiris sub-district, Probolinggo district will directly increase. increased and this research can be said to be successful.

