

ABSTRAK

Geriko, Ahmad Taufik Ingron. 2021. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI di SDN Gading Kulon I Kecamatan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo Dalam Menentukan Volum Bangun Ruang Melalui Penggunaan Alat Peraga Kubus Satuan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing : (I) Ludfi Arya Wardana S.Pd., M.Pd., (II) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Hasil Belajar, Alat Peraga Kubus Satuan*

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI SD Negeri Gading Kulon I Kecamatan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo dalam menentukan volum bangun ruang (balok dan kubus) melalui penggunaan alat peraga kubus satuan. Manfaat penelitian ini bagi siswa adalah meningkatnya hasil belajar pokok bahasan menentukan volum bangun ruang, bagi guru meningkatnya kualitas pembelajaran dan bagi sekolah dapat memberikan kontribusi yang positif bagi upaya peningkatan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK), dilaksanakan selama dua siklus, metode pengumpulan data penelitian ini menggunakan pengamatan dan tes. Subyek penelitian adalah siswa kelas VI, indikator keberhasilan penelitian ini adalah jika rata-rata kelas telah memperoleh nilai minimal 7,0.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa hasil belajar siswa pada pokok bahasan menentukan volum bangun ruang (balok dan kubus) mencapai rata-rata 6,7 pada siklus I, 8,4 pada siklus II. Berdasarkan hasil tersebut, disimpulkan bahwa penggunaan alat peraga kubus satuan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan tersebut. Dari hasil pengamatan juga dapat dilihat adanya peningkatan aktivitas dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Geriko, Ahmad Taufik Ingro. 2021. Efforts to Improve Learning Outcomes of Class VI Students at SDN Gading Kulon I, Banyuanyar District, Probolinggo Regency in Determining the Volume of Building Spaces through the Use of Unit Cubes, Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Panca Marga University Probolinggo. Supervisor : (I) Ludfi Arya Wardana S.Pd., M.Pd., (II) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Learning Outcomes, Unit Cube Teaching Aid

The purpose of this study was to improve the learning outcomes of grade VI students of SD Negeri Gading Kulon I, Banyuanyar District, Probolinggo Regency in determining the volume of building spaces (beams and cubes) through the use of unit cube props. The benefit of this research for students is that the increase in learning outcomes of the subject determines the volume of building space, for teachers to increase the quality of learning and for schools it can make a positive contribution to efforts to improve student learning outcomes.

This research uses classroom action research (CAR), carried out for two cycles, the data collection method of this research uses observation and tests. The research subjects were students of class VI, the indicator of the success of this research was if the class average had obtained a minimum score of 7.0.

From the results of the study, it was found that student learning outcomes on the subject of determining the volume of shapes (beams and cubes) reached an average of 6.7 in the first cycle, 8.4 in the second cycle. Based on these results, it is concluded that the use of unit cube teaching aids can improve student learning outcomes on the subject. From the observations, it can also be seen that there is an increase in activity in learning.

