

## ABSTRAK

Imroatus Sholehah, 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping untuk meningkatkan*

*Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa Kelas IV SDN BANYUANYAR LOR Kabupaten Probolinggo.* Probolinggo. Skripsi, Jurusan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing: (I) Didit Yulian Kasdriyanto S,Pd.,M,Pd. (II) Ludfi Arya Wardana, S,Pd.,M,Pd.

**Kata Kunci:** *Mind Mapping* , Hasil Belajar

Penelitian dilakukan terhadap SDN BANYUANYAR LOR Kabupaten Probolinggo dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh dapatkah penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar IPA kelas IV di SDN BANYUANYAR LOR Kabupaten Probolinggo dan mengetahui penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* pada mata pelajaran IPA kelas Iv di SDN BANYUANYAR LOR Kabupaten Probolinggo.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SDN BANYUANYAR LOR Kabupaten Probolinggo kelas IV yang terdiri dari 24 siswa dengan rincian siswa laki-laki berjumlah 12 orang dan siswi perempuan 12 orang. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini skor pekerjaan secara individu dan kelompok, pertanyaan verbal siswa dan guru, hasil observasi, dan catatan lapangan dari kegiatan pembelajaran. Analisis data yang digunakan peneliti adalah menggunakan Analisis Deskriptif Komparatif, yaitu dengan menggambarkan data yang telah terkumpul dan membandingkan antara hasil nilai uji tes pada kondisi awal sebelum perbaikan dengan hasil nilai yang diperoleh setelah mengadakan tindakan kelas pada siklus pertama.

Berdasarkan uraian hasil pelaksanaan tindakan sebanyak 2 siklus dalam pembelajaran IPA, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA pokok bahasan Gaya, gerak dan macam-macam gaya disekitar menggunakan Model Pembelajaran *Mind Mapping* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dengan tingkat ketuntasan belajar sebesar 80,35% pada siklus 2, dimana angka tersebut sangat signifikan dibanding tingkat ketuntasan belajar pra siklus yaitu 33,4%.

## **ABSTRACT**

*Imroatus Sholehah, 2021. Application of the Mind Mapping Learning Model to improve Learning Outcomes of Natural Sciences for Class IV SDN BANYUANYAR LOR Probolinggo Regency. Probolinggo. Thesis, Department of PGSD, Faculty of Teacher Training and Education, Panca Marga University, Probolinggo. Supervisor: (I) Didit Yulian Kasdriyanto S,Pd.,M,Pd. (II) Ludfi Arya Wardana, S, Pd., M, Pd.*

*Keywords: Mind Mapping, Learning Outcomes*

*The research was conducted at SDN BANYUANYAR LOR Probolinggo Regency with the aim of knowing the effect of the application of the Mind Mapping Learning Model on improving science learning outcomes for grade IV at SDN BANYUANYAR LOR Probolinggo Regency and knowing the application of the Mind Mapping Learning Model on science subjects grade IV at SDN BANYUANYAR LOR Regency Probolinggo.*

*The type of research used in this research is Classroom Action Research (PTK Subjects in this study are students of SDN BANYUANYAR LOR Probolinggo Regency class IV consisting of 24 students with details of male students totaling 12 people and female students 12 people. The data collected in this study were individual and group work scores, verbal questions from students and teachers, observations, and field notes from learning activities.*

*The data analysis used by the researcher is using Comparative Descriptive Analysis, namely by describing the data that has been collected and comparing the results of test scores in the initial conditions before the improvement with the results obtained after conducting class actions in the first cycle.*

*Based on the description of the results of implementing 2 cycles of action in science learning, it can be concluded that learning science on the subject of Style, motion and various styles*

*around using the Mind Mapping Learning Model can improve student learning achievement with a learning mastery level of 80.35% in cycle 2 , where this figure is very significant compared to the pre-cycle learning completeness level of 33.4%.*