

ABSTRAK

Hasan, Muhtadul. 2021. *Peningkatan prestasi belajar PKn materi ketahanan dengan metode cooperative learning siswa kelas V semester II SD Nnegeri Rejing I Kecamatan Tiris Kabupaten Probolinggo*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing : (I) Ludfi Arya Wardana S.Pd.,M.Pd., (II) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Prestasi Belajar PKn, Metode Cooperative Learning*

Penggunaan metode mengajar yang sebagian besar dilakukan guru dengan mengedepankan peran guru. Hal ini menyebabkan anak kurang berperan sehingga akhirnya nilai yang diraih pun kurang dari yang diharapkan. Banyak metode mengajar yang dapat diterapkan dalam proses belajar mengajar. Salah satu diantaranya *Cooperative Learning*. Dengan pendekatan *Cooperative Learning* diharapkan anak dapat menggali dan menemukan pokok materi secara bersama-sama dalam kelompok atau secara individu. Sehingga akhirnya merasa senang dan materi yang dipelajari melekat dalam benaknya karena didapatkan melalui pengalamannya sendiri. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui penerapan metode *Cooperative Learning* dapat meningkatkan prestasi belajar PKn pada siswa kelas V semester II SD Negeri Rejing I. Untuk mengetahui Peningkatan prestasi belajar PKn pada siswa kelas V semester II SD Negeri Rejing I melalui metode *Cooperative Learning*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dilakukan atas dasar data yang diperoleh di lapangan. Rancangan yang dilakukan adalah PTK dengan dua siklus. Penelitian ini dilakukan di SDN Rejing I kecamatan Tiris Kabupaten Probolinggo. Dimana peneliti melaksanakan tugas sebagai Guru Kelas. Obyek penelitian adalah siswa Kelas V semester II SDN Rejing I Kecamatan Tiris kabupaten Tahun Pelajaran 2020/2021. Pelaksanaan penelitian ini berbentuk siklus yang terdiri dari 2 siklus yang masing-masing meliputi : *Planning* (perencanaan), *acting* (pelaksanaan), *observing* (pengamatan) dan *replecting* (refleksi).

Berdasarkan hasil peneliti dan catatan lapangan di peroleh nilai rata-rata mata pelajaran PKn sebelum siklus yakni (59,09) kurang. Sedangkan pada siklus I mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata (65) cukup, menandakan perhatian dan partisipasi siswa terhadap proses pembelajaran PKn, sedangkan nilai rata-rata pada siklus II yakni (80) baik. Menunjukkan penelitian yang berhasil.

ABSTRACT

Hasan, Muhtadul. 2021. Improvement of Civics learning achievement on resilience material using the cooperative learning method for second semester fifth grade students of SD Negeri Rejing I, Tiris District, Probolinggo Regency, Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Panca Marga University Probolinggo. Supervisor : (I) Ludfi Arya Wardana S.Pd., M.Pd., (II) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Civics Learning Achievement, Cooperative Learning Method

The use of teaching methods which are mostly carried out by teachers by prioritizing the role of the teacher. This causes children to play less role so that in the end the value achieved is less than expected. Many teaching methods can be applied in the teaching and learning process. One of them is Cooperative Learning. With the Cooperative Learning approach, it is hoped that children can explore and find the subject matter together in groups or individually. So that finally he feels happy and the material he learns sticks in his mind because it is obtained through his own experience. The purpose of this study was to determine the application of the Cooperative Learning method to improve Civics learning achievement in fifth grade students in the second semester of SD Negeri Rejing I.

The method used in this research is descriptive qualitative carried out on the basis of data obtained in the field. The design carried out is PTK with two cycles. This research was conducted at SDN Rejing I sub-district Tiris Probolinggo district. Where the researcher carries out the task as a Class Teacher. The object of the research is the second semester class V students of SDN Rejing I, Tiris District, 2020/2021 Academic Year. The implementation of this research is in the form of a cycle consisting of 2 cycles, each of which includes: Planning, acting, observing and reflecting.

Based on the results of researchers and field notes, the average value of Civics subjects before the cycle was (59.09) less. While in the first cycle there was an increase with an average value of (65) sufficient, indicating the attention and participation of students in the Civics learning process, while the average value in the second cycle was (80) good. Demonstrate successful research.