

Fadila, Nur. 2021. *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Dengan Menggunakan Alat Peraga Peta Pada Siswa Kelas V Semester II di SDN Ranuagung III Kecamatan Tiris Kabupaten Probolinggo*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing : (I) Ludfi Arya Wardana S.Pd., M.Pd., (II) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Prestasi Belajar, Alat Peraga Peta*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan alat peraga peta untuk meningkatkan prestasi belajar IPS pada siswa kelas V SDN Ranuagung III kecamatan Tiris kabupaten Probolinggo.

Metode penelitian yang digunakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Subjek penelitian siswa kelas V SDN Ranuagung III kecamatan Tiris kabupaten Probolinggo sebanyak 12 siswa. Setelah data terkumpul, kemudian dianalisis dengan menggunakan rumus prosentase untuk mengetahui peningkatan yang terjadi.

Hasil penelitian menunjukkan ada peningkatan aktivitas siswa dan prestasi belajar IPS setelah penerapan pembelajaran dengan menggunakan alat peraga. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari jumlah siswa yang aktif dalam proses belajar mengajar dan rata-rata nilai prestasi IPS. Rata-rata nilai prestasi belajar IPS pada Siklus I : 68,33, Siklus II : 74,17 dan Siklus III : 80,00 (tuntas belajar).

ABSTRACT

Fadila, Nur. 2021. Efforts to Improve Social Studies Learning Achievement by Using Map Props for Class V Semester II Students at SDN Ranuagung III Tiris District, Probolinggo Regency, Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Panca Marga University Probolinggo. Supervisor : (I) Ludfi Arya Wardana S.Pd., M.Pd., (II) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Learning Achievement, Map Props

This study aims to determine the use of map props to improve social studies learning achievement in VSDN Ranuagung III class students, Tiris sub-district, Probolinggo district.

The research method used is Classroom Action Research which is carried out in 2 cycles. The research subjects were the fifth grade students of SDN Ranuagung III, Tiris sub-district, Probolinggo district as many as 12 students. After the data is collected, it is then analyzed using the percentage formula to determine the increase that occurs.

The results showed that there was an increase in student activity and social studies learning achievement after the application of learning using teaching aids. This increase can be seen from the number of students who are active in the teaching and learning process and the average value of social studies achievement. The average value of social studies learning achievement in Cycle I: 68.33, Cycle II: 74.17 and Cycle III: 80.00 (complete learning).

