

ABSTRAK

Riadi. 2021. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Sederhana Melalui Media Kartu Pecahan di Kelas III SD Negeri Kecik 01 Kecamatan Besuk Kabupaten Probolinggo*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing : (I) Ludfi Arya Wardana S.Pd.,M.Pd., (II) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Hasil belajar matematika dan media kartu pecahan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas III SD Negeri Kecik 01 materi pecahan sederhana dengan menggunakan menggunakan media kartu pecahan. Media kartu pecahan digunakan guru melalui sebuah permainan kartu pecahan

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini menggunakan model Kemmis dan Mc. Taggart. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri Kecik 01 yang berjumlah 17 siswa, terdiri dari 6 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data adalah teknik observasi dan tes tulis. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi guru, observasi siswa dan tes tertulis. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa: hasil belajar matematika dengan menggunakan media kartu pecahan siswa kelas III SD Negeri Kecik 01 mengalami peningkatan pada materi pecahan sederhana. Peningkatan pada siklus I sebesar 7,7% sedangkan pada siklus II sebesar 11%. Peningkatan tersebut disebabkan dalam menjelaskan aturan permainan kartu pecahan guru memberikan simulasi pelaksanaan permainan kartu pecahan. Dengan demikian siswa dapat melakukan permainan kartu pecahan sesuai dengan aturan permainan.

ABSTRACT

Riadi. 2021. Efforts to Improve Mathematics Learning Outcomes in Simple Fractions Through Fraction Card Media in Class III SD Negeri Kecik 01 Besuk District, Probolinggo Regency, Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Panca Marga University Probolinggo. Supervisor : (I) Ludfi Arya Wardana S.Pd., M.Pd., (II) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Mathematics learning outcomes and fraction card media.

This study aims to improve the mathematics learning outcomes of third grade students of SD Negeri Kecik 01 in simple fractions by using fractional cards as the media. Fraction card media is used by the teacher through a fraction card game

This type of research is classroom action research. This study uses the Kemmis and Mc. Taggart. The subjects in this study were third grade students of SD Negeri Kecik 01, totaling 17 students, consisting of 6 male students and 11 female students. The technique used for data collection is observation technique and written test. The research instrument used teacher observation sheets, student observations and written tests. The data analysis technique used is descriptive quantitative and descriptive qualitative.

Based on the results obtained, it can be concluded that: the results of learning mathematics using fraction cards for third grade students of SD Negeri Kecik 01 have increased in simple fractions. The increase in the first cycle was 7.7% while in the second cycle it was 11%. The increase was due to explaining the rules of the fraction card game the teacher gave a simulation of the implementation of the fraction card game. Thus students can play fractional card games according to the rules of the game.

