

ABSTRAK

Zainul, Ridwan. 2021. Penerapan Model *Numbered Heads Together* dalam meningkatkan prestasi belajar IPS Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Indonesia pada siswa Kelas VI SD Negeri Ranuagung III Kecamatan Tiris Kabupaten Probolinggo, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing : (I) Ludfi Arya Wardana S.Pd., M.Pd., (II) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Model Numbered Head Together, Prestasi Belajar

Metode pembelajaran *cooperative learning* bukan sekedar kerja kelompok, melainkan pada penstrukturannya. Jadi, system pengajaran. *cooperative learning* bias didefinisikan sebagai kerja/belajar kelompok yang terstruktur. Tujuan dari penelitian ini adalah: (a) Untuk mengungkap pengaruh pembelajaran kooperatif model *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar IPS. (b) Ingin mengetahui seberapa jauh pemahaman dan penguasaan mata pelajaran IPS setelah diterapkannya pembelajaran kooperatif model *Numbered Head Together*.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan (*action research*) sebanyak tiga putaran. Setiap putaran terdiri dari empat tahap yaitu: rancangan, kegiatan dan pengamatan, refleksi Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Indonesia Melalui Pembelajaran Kooperatif Model *Numbered Head Together* Siswa Kelas VI SDN Ranuagung III Kecamatan Tiris Kabupaten Probolinggo.

Pada penelitian ini prestasi siswa mengalami peningkatan setelah diadakan proses belajar mengajar yaitu : prestasi belajar siswa pada awal siklus adalah : 52, siklus 1 : 63,5, siklus 2 : 83,5. Keimpulan dari penelitian ini adalah metode kooperatif model *Numbered Head Together* dapat berpengaruh positif terhadap motivasi belajar Siswa VI SDN Ranuagung III Kecamatan Tiris Kabupaten Probolinggo, serta. Model pembelajaran ini dapat di gunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran IPS.

ABSTRACT

Zainul, Ridwan. 2021. Application of the Numbered Heads Together Model in improving social studies learning achievement of Indonesian Ethnic and Cultural Diversity for Class VI students of SD Negeri Ranuagung III, Tiris District, Probolinggo Regency, Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Panca Marga University Probolinggo. Supervisor : (I) Ludfi Arya Wardana S.Pd., M.Pd., (II) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Numbered Head Together Model, Learning Achievement

Cooperative learning learning method is not just group work, but in its structure. So, the teaching system. Cooperative learning can be defined as a structured group work/study. The aims of this study are: (a) To reveal the effect of Numbered Head Together model of cooperative learning on social studies learning outcomes. (b) Want to know how far the understanding and mastery of social studies subjects after the implementation of cooperative learning with the Numbered Head Together model.

This study uses three rounds of action research. Each round consists of four stages, namely: design, activity and observation, reflexes. Improving Social Studies Learning Achievement on Indonesian Ethnic and Cultural Diversity Through Cooperative Learning Model Numbered Head Together Class VI SDN Ranuagung III Tiris District, Probolinggo Regency.

In this study, student achievement increased after the teaching and learning process was held, namely: student achievement at the beginning of the cycle was: 52, cycle 1: 63.5, cycle 2: 83.5. The conclusion of this research is that the cooperative method of the Numbered Head Together model can have a positive effect on the learning motivation of VI students at SDN Ranuagung III, Tiris District, Probolinggo Regency, and. This learning model can be used as an alternative for social studies learning.

