

ABSTRAK

Rochmawati, Febria, Roro. *Hubungan Antara Pelaksana Kurikulum 2013 Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VI B SDN Kanigaran 3 Kota Probolinggo*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Panca Marga Probolinggo.

Pembimbing: (1) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd

(2) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Hubungan, Kurikulum 2013, Motivasi Belajar Siswa

Latar belakangnya yaitu suatu pendidikan pada hakekatnya terdiri lima komponen yaitu tujuan pendidikan, pendidik, peserta didik, alat pendidikan dan lingkungan pendidikan. Proses pendidikan tidak lepas dari kurikulum, Rumusan yang pertama yakni adakah hubungan antara pelaksana K13 dengan motivasi belajar siswa kelas VI B di SDN Kanigaran 3 dan yang kedua seberapa besar peningkatan motivasi belajar siswa kelas VI B di SDN Kanigaran 3 dengan K13.

Hipotesisnya yakni H_1 : tidak terdapat hubungan yang signifikan antara K13 dengan motivasi belajar siswa di SDN Kanigaran 3 dan H_0 : terdapat hubungan yang signifikan antara K13 dengan motivasi belajar siswa di SDN Kanigaran 3. Tujuannya yakni yang pertama ingin mengetahui ada tidak adanya hubungan antara pelaksana K13 dengan motivasi belajar siswa kelas VI di SDN Kanigaran 3 dan yang kedua ingin mengetahui seberapa besar peningkatan motivasi belajar siswa kelas VI B di SDN Kanigaran 3 dengan dilaksanakannya K13. Urgensi penelitiannya yakni hubungan antara pelaksana kurikulum 2013 dengan motivasi belajar siswa terdapat hubungan yang signifikan atau tidak, oleh karena itu pemecahan masalahnya dengan cara menggunakan metode kuantitatif dan menggunakan teknik *purposive sampling* dengan menyesuaikan ciri – ciri tersebut, Kurikulum 2013 adalah suatu perangkat pembelajaran yang dirancang atau disusun oleh lembaga pendidikan yang dijadikan suatu acuan dalam sebuah pembelajaran yang terus menerus mengalami sebuah perubahan sedangkan motivasi belajar siswa yakni suatu dorongan yang dilakukan seorang guru kepada peserta didik agar semangat atau kemampuan peserta didik berkembang.

ABSTRACT

Rochmawati, Febria, Roro. The Relationship Between Implementers of the 2013 Curriculum and Learning Motivation of Class VI B Students at SDN Kanigaran 3 Probolinggo City. Thesis, Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Panca Marga University Probolinggo. Supervisor: (1) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd (2) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd

Keywords: Relationship, 2013 Curriculum, Student Learning Motivation

The background is that an education essentially consists of five components, namely educational objectives, educators, students, educational tools and educational environment. The educational process cannot be separated from the curriculum. The first formulation is whether there is a relationship between implementing K13 and the learning motivation of grade VI B students at SDN Kanigaran 3 and the second how much is the increase in learning motivation for grade VI B students at SDN Kanigaran 3 and K13.

The hypothesis is H1: there is no significant relationship between K13 and students' learning motivation at SDN Kanigaran 3 and H0: there is a significant relationship between K13 and student motivation at SDN Kanigaran 3. with the learning motivation of grade VI students at SDN Kanigaran 3 and the second one wants to know how much increase the learning motivation of grade VI B students at SDN Kanigaran 3 is with the implementation of K13.

The urgency of the research is the relationship between the implementers of the 2013 curriculum and student learning motivation, there is a significant relationship or not, therefore solving the problem by using quantitative methods and using purposive sampling techniques by adjusting these characteristics, the 2013 Curriculum is a learning device designed or compiled by educational institutions that are used as a reference in a learning that continues to experience a change while student learning motivation is an encouragement made by a teacher to students so that the enthusiasm or abilities of students develop.