

## ABSTRAK

Suryati, Umi. 2021. *Penggunaan metode questioning untuk meningkatkan hasil belajar IPS materi tokoh-tokoh penting dalam peristiwa proklamasi pada siswa kelas VI Semester II di SDN Ranuagung III Kecamatan Tiris kabupaten Probolinggo*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing: (I) Ludfi Arya Wardana S.Pd.,M.Pd., (II) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd.

**Kata kunci:** *metode questioning, hasil belajar IPS*

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial belum mencapai kesempurnaan, mungkin disebabkan karena kurang telitnya seorang guru pengetahuan sosial dalam memilih serta menggunakan metode yang mestinya harus disesuaikan pula dengan faktor-faktor lain yang mempengaruhinya. Mengingat mata pelajaran pengetahuan sosial merupakan suatu mata pelajaran yang penting sekali dalam kehidupan sehari-hari dan menghadapi era globalisasi maka agar proses belajar mengajar akan lebih efektif dan efisien serta pengajaran lebih optimal maka peneliti menggunakan Metode *Questioning* dalam pelaksanaan proses pembelajaran

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dilakukan atas dasar data yang diperoleh di lapangan. Rancangan yang dilakukan adalah PTK dengan dua siklus. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Ranuagung III Kecamatan Tiris kabupaten Probolinggo, tempat dimana peneliti melaksanakan tugas sebagai guru pelajar. Obyek penelitian ini adalah siswa Kelas VI Semester 2 SD Negeri Ranuagung III Kecamatan Tiris Kkabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2020/2021 yang berjumlah 15 anak pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pokok bahasan peninggalan sejarah. Penelitian ini dilaksanakan selama 2 bulan yaitu mulai bulan Mei sampai bulan Juni 2021. Pelaksanaan penelitian ini berbentuk siklus yang terdiri dari 2 siklus yang masing-masing meliputi : Planning (perencanaan), acting (pelaksanaan), observing (pengamatan) dan replecting (refleksi).

Secara umum hasil yang didapatkan pada akhir siklus dengan pembelajaran yang menggunakan *Metode Questioning* pada mata pelajaran Pengetahuan Sosial yang dipelajari meningkat. Adapun uraian hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut : sebelum siklus penelitian diperoleh nilai rata-rata prestasi hasil belajar siswa sebesar : 56,33 (rendah), kemudian pada siklus 1 mengalami peningkatan menjadi : 67,33 dan pada siklus 2 mengalami peningkatan lagi menjadi : 78,66 (baik). Dengan peningkatan yang terjadi tiap siklus ini menandakan keberhasilan penelitian dengan penggunaan *Metode Questioning* pada mata pelajaran Pengetahuan Sosial.

## **ABSTRACT**

Suryati, Umi. 2021. The use of the questioning method to improve social studies learning outcomes regarding important figures in the proclamation of class VI Semester II students at SDN Ranuagung III, Tiris District, Probolinggo Regency, Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Panca Marga University Probolinggo. Supervisor: (I) Ludfi Arya Wardana S.Pd., M.Pd., (II) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** questioning method, social studies learning outcomes

Social Science learning has not yet reached perfection, perhaps due to the lack of thoroughness of a social science teacher in choosing and using methods that should also be adjusted to other factors that influence it. Considering the subject of social knowledge is a subject that is very important in everyday life and facing the era of globalization, so that the teaching and learning process will be more effective and efficient and teaching is more optimal, the researchers use the Questioning Method in the implementation of the learning process.

The method used in this research is descriptive qualitative carried out on the basis of data obtained in the field. The design carried out is PTK with two cycles. This research was conducted at SD Negeri Ranuagung III, Tiris District, Probolinggo Regency, a place where researchers carry out their duties as student teachers. The objects of this research are Class VI students in Semester 2 SD Negeri Ranuagung III, Tiris District, Probolinggo Regency, for the 2020/2021 Academic Year, totaling 15 children in the Social Science subject, the subject of historical heritage. This research was carried out for 2 months, starting from May to June 2021. The implementation of this research is in the form of a cycle consisting of 2 cycles, each of which includes: Planning (planning), acting (implementing), observing (observing) and reflecting (reflection). .

In general, the results obtained at the end of the cycle with learning using the Questioning Method on the Social Knowledge subjects studied increased. The description of the research results obtained are as follows: before the research cycle the average value of student learning outcomes is: 56.33 (low), then in cycle 1 it has increased to: 67.33 and in cycle 2 it has increased again to : 78.66 (good). With the increase that occurs in each cycle, this indicates the success of research using the Questioning Method in Social Science subjects.

