

## ABSTRAK

Halimatus. 2021. *Meningkatkan Prestasi Belajar PPKn Materi Sumpah Pemuda Dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika Menggunakan Model Problem Solving Melalui Aplikasi Zoom Pada Siswa Kelas VIII Di MTs. AL FALAH Probolinggo*. Skripsi, Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing: (1) Dra. Nurul Saila, M.M., M.P.d. (2) Uswatun Hasanah, S.Pd., M.P.d.

**Kata Kunci** : Pembelajaran Problem Solving, Aplikasi Zoom, Prestasi Belajar, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada pembelajaran problem solving melalui aplikasi Zoom sebagai media pembelajaran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni metode kualitatif jenis PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dimana metode penelitian ini merupakan suatu jenis penelitian yang dilakukan oleh pendidik untuk memecahkan masalah pembelajaran di kelas. Penelitian ini dilaksanakan di MTs. AL FALAH Jalan Durian No. 13, Kecamatan Kedopok, Kota Probolinggo dan obyek yang diteliti terbatas pada siswa kelas VIII MTs. AL FALAH dengan jumlah siswa sekitar 18 siswa. Dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa sebagian besar prestasi belajar siswa meningkat pada pembelajaran problem solving masalah melalui aplikasi zoom. Metode pembelajaran problem solving merupakan suatu proses yang dirancang untuk membantu siswa dalam memecahkan masalah. Dengan menerapkan metode pembelajaran problem solving siswa lebih mudah menerima dan memahami materi yang diberikan oleh guru. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi pada proses pembelajaran dimana menunjukkan bahwa siswa aktif, dan prestasi belajar siswa meningkat dalam belajar. Hal ini juga didukung oleh hasil dari wawancara dan angket dengan siswa yang menjelaskan bahwa siswa antusias, Prestasi belajar siswa meningkat pada metode pembelajaran problem solving melalui aplikasi zoom karena menarik dan memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah terdapat peningkatan dalam prestasi belajar pada siswa dengan menerapkan metode pembelajaran problem solving melalui aplikasi zoom. Di mana pembelajaran ini membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran serta mempermudah siswa dalam memahami materi pembelajaran sehingga prestasi belajar siswa dalam belajar meningkat.

## **ABSTRACT**

*Halimatus. 2021. Improving Civics Learning Achievement for Youth Pledge Materials in the Frame of Unity in Diversity Using the Problem Solving Model through the Zoom Application for Class VIII Students at MTs. AL FALAH Probolinggo. Thesis, Teacher Training and Education, Panca Marga University Probolinggo. Supervisor: (1) Dra. Nurul Saila, M.M., M.P.d. (2) Uswatun Hasanah, S.Pd., M.P.d.*

**Keywords** : *Learning Problem Solving, Zoom Application, Learning Achievement, Pancasila Education and Citizenship.*

*This study aims to obtain information on improving student achievement in the subjects of Pancasila Education and Citizenship in problem solving learning through the Zoom application as a learning medium.*

*The method used in this research is a qualitative method of CAR (Classroom Action Research) where this research method is a type of research conducted by educators to solve learning problems in the classroom. This research was conducted in MTs. AL FALAH Durian Street No. 13, Kedopok District, Probolinggo City and the object studied was limited to class VIII MTs students. AL FALAH with about 18 students. In collecting data using the methods of observation, tests, and documentation.*

*Based on the research results, it is known that most of the students' learning achievement increases in problem solving learning through the zoom application. Problem solving learning method is a process designed to help students in solving problems. By applying problem solving learning methods students are easier to accept and understand the material provided by the teacher. This can be seen from the results of observations in the learning process which shows that students are active, and students' learning achievement increases in learning. This is also supported by the results of interviews and questionnaires with students which explain that students are enthusiastic, student achievement increases in problem solving learning methods through the zoom application because it is interesting and makes it easier for students to understand learning material.*

*The conclusion in this study is that there is an increase in student learning achievement by applying problem solving learning methods through the zoom application. Where this learning helps teachers in delivering learning materials and makes it easier for students to understand learning materials so that students' learning achievement in learning increases.*