

ABSTRAK

Ali Fikri. 2021. *Peran Guru PPKn Dalam Membina Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Melalui Pendekatan Keteladanan Guru Di MTs. AL FALAH*. Skripsi, Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing: (1) Abdul Basit., S.P.d., M.P.d. (2) Uswatun Hasanah, S.Pd., M.P.d.

Kata Kunci : Peran Guru, Kedisiplinan Siswa, Pendekatan Keteladanan Guru.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai peran guru PPKn dalam membina kedisiplinan siswa melalui pendekatan keteladanan guru.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni metode deskriptif kualitatif dimana metode penelitian yang berusaha mengumpulkan data secara naratif dalam bentuk kata – kata dari fenomena yang diselidiki. Penelitian ini dilaksanakan di MTs. AL FALAH Jalan Durian No. 13, Kecamatan Kedopok, Kota Probolinggo dan obyek yang diteliti terbatas pada siswa kelas VIII MTs. AL FALAH dengan jumlah siswa sekitar 10 siswa. Dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa sebagian besar tingkat kedisiplinan siswa meningkat pada peran guru melalui pendekatan keteladanan guru dalam pembelajaran. Peran guru PPKn . Peran guru PPKn merupakan sebagai komunikator, sahabat yang dapat memberikan nasihat-nasihat, motivator, sebagai pemberi inspirasi dan dorongan, bimbingan dalam pengembangan sikap dan tingkah laku serta nilai-nilai. Dengan adanya peran guru dalam membina kedisiplinan melalui pendekatan keteladanan guru, siswa lebih mudah untuk menerapkan sikap kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari yang diberikan contoh oleh guru. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi pada proses pembelajaran dimana menunjukkan bahwa siswa disiplin dalam belajar. Hal ini juga didukung oleh hasil dari wawancara dan angket dengan siswa yang menjelaskan bahwa siswa dapat menerapkan sikap kedisiplinan pada pembelajaran.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah terdapat peningkatan dalam kedisiplinan pada siswa dengan peran guru melalui pendekatan keteladanan guru. Di mana peran guru PPKn dapat membina kedisiplinan siswa dalam belajar meningkat.

ABSTRACT

Ali Fikri. 2021. The Role PPKn of Civics Teachers in Fostering Student Discipline in Schools Through the Teacher's Exemplary Approach in MTs. AL FALAH. Thesis, Teacher Training and Education, Panca Marga University Probolinggo. Supervisor: (1) Abdul Basit., S.P.d., M.P.d. (2) Uswatun Hasanah, S.Pd., M.P.d.

Keywords: Teacher's Role, Student Discipline, Teacher's Exemplary Approach.

This study aims to obtain information about the role of PPKn teachers in fostering student discipline through the teacher's exemplary approach..

The method used in this study is a qualitative descriptive method where the research method seeks to collect data in a narrative manner in the form of words from the phenomenon under investigation. This research was conducted in MTs. AL FALAH Durian Street No. 13, Kedopok District, Probolinggo City and the object under study is limited to class VII MTs students. AL FALAH with about 10 students. In collecting data using the method of observation, interviews, and documentation.

Based on the results of the study, it is known that most of the students' level of discipline increases in the role of the teacher through the teacher's exemplary approach in learning. The role of the PPKn teacher. The role of the Civics teacher is as a communicator, a friend who can give advice, a motivator, as a giver of inspiration and encouragement, guidance in developing attitudes and behavior and values. With the teacher's role in fostering discipline through the teacher's exemplary approach, it is easier for students to apply disciplined attitudes in everyday life which are given examples by the teacher. This can be seen from the results of observations in the learning process which shows that students are disciplined in learning. This is also supported by the results of interviews and questionnaires with students which explain that students can apply disciplinary attitudes to learning.

The conclusion in this study is that there is an increase in student discipline with the role of the teacher through the teacher's exemplary approach. Where the role of PPKn teachers can foster student discipline in learning to increase.