

ABSTRAK

Nadiya. 2021. *Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Semangat Kebangkitan Nasional Nasional Tahun 1908 Melalui Aplikasi Zoom Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa kelas VIII MTs. ALFALAH*. Skripsi, Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing: (1) Dra. Nurul Saila, M.M., M.P.d. (2) Uswatun Hasanah, S.Pd., M.P.d.

Kata Kunci : Pembelajaran Berbasis Masalah, Aplikasi Zoom, Kemampuan Berpikir Kritis, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai peningkatan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada pembelajaran berbasis masalah melalui aplikasi Zoom sebagai media pembelajaran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni metode deskriptif kualitatif dimana metode penelitian yang berusaha mengumpulkan data secara naratif dalam bentuk kata – kata dari fenomena yang diselidiki. Penelitian ini dilaksanakan di MTs. AL FALAH Jalan Durian No. 13, Kecamatan Kedopok, Kota Probolinggo dan obyek yang diteliti terbatas pada siswa kelas VIII MTs. AL FALAH dengan jumlah siswa sekitar 18 siswa. Dalam pengumpulan data menggunakan metode angket/Kuesioner, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa sebagian besar kemampuan berpikir kritis siswa meningkat pada pembelajaran berbasis masalah melalui aplikasi zoom. Pembelajaran berbasis masalah adalah model pembelajaran dengan menggunakan masalah yang dihadapi dalam dunia nyata/kehidupan sehari-hari sebagai konteks bagi siswa sehingga merangsang untuk berpikir kritis dan menggunakan keterampilan yang dimiliki dalam memecahkan masalah sehingga siswa memperoleh konsep serta pengetahuan esensi dari materi yang dipelajarinya. Dengan menerapkan pembelajaran berbasis masalah siswa lebih mudah menerima dan memahami materi yang diberikan oleh guru. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi pada proses pembelajaran dimana menunjukkan bahwa siswa aktif, berpikir kritis, antusias dalam belajar. Hal ini juga didukung oleh hasil dari wawancara dan angket dengan siswa yang menjelaskan bahwa siswa antusias, senang belajar, aktif, kritis pada pembelajaran berbasis masalah melalui aplikasi zoom karena menarik dan memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis pada siswa dengan menerapkan pembelajaran berbasis masalah melalui aplikasi zoom. Di mana pembelajaran ini membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran serta mempermudah siswa dalam memahami materi pembelajaran sehingga kemampuan berpikir kritis siswa dalam belajar meningkat.

ABSTRACT

Nadiya. 2021. *The Effectiveness of Problem-Based Learning on the Material of the 1908 National Awakening Spirit through the Zoom Application in terms of the Critical Thinking Ability of MTs Students VIII class. AL FALAH. Thesis, Teacher Training and Education, Panca Marga University Probolinggo. Supervisor: (1) Dra. Nurul Saila, M.M., M.P.d. (2) Uswatun Hasanah, S.Pd., M.P.d.*

Keywords : *Problem-Based Learning, Zoom Application, Critical Thinking Ability, Pancasila and Citizenship Education.*

This study aims to obtain information about improving students' critical thinking skills in Pancasila and Citizenship Education subjects in problem-based learning through the Zoom application as a learning medium.

The method used in this study is a qualitative descriptive method where the research method seeks to collect data in a narrative manner in the form of words from the phenomenon under investigation. This research was conducted in MTs. AL FALAH Durian Street No. 13, Kedopok District, Probolinggo City and the object studied was limited to class VIII MTs students. AL FALAH with about 18 students. In collecting data using the method of questionnaires/questionnaires, observation, interviews and documentation.

Based on the results of the study, it is known that most of the students' critical thinking skills increase in problem-based learning through the zoom application. Problem-based learning is a learning model by using problems encountered in the real world/daily life as a context for students so that it stimulates critical thinking and uses skills possessed in solving problems so that students gain concepts and knowledge of the essence of the material they are learning. By applying problem-based learning, students are easier to accept and understand the material provided by the teacher. This can be seen from the results of observations in the learning process which shows that students are active, think critically, enthusiastically in learning. This is also supported by the results of interviews and questionnaires with students which explain that students are enthusiastic, happy to learn, active, critical in problem-based learning through the zoom application because it is interesting and makes it easier for students to understand the learning material.

The conclusion in this study is that there is an increase in students' critical thinking skills by applying problem-based learning through the zoom application. Where this learning helps teachers in delivering learning materials and makes it easier for students to understand learning materials so that students' critical thinking skills in learning increase.