

ABSTRAK

Arifin, Samsul. 2021. *Penerapan Metode Pembelajaran Hybrid Learning Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa MA Walisongo Desa Sebaung, Kecamatan Gending Di Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2021*. Skripsi, Program Studi PPKn, FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing: (I) Ribus Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd, M.Pd, Pembimbing (II) Rofikha Nuriyanti, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : Penerapan, *Hybird Learning*, Minat Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode pembelajaran *hybrid learning* di MA Walisongo Gending pada masa pandemi *covid- 19*. Penelitian ini dilaksanakan di MA Walisongo Gending pada Juli 2021. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data dalam penelitian ini berupa deskripsi tentang penerapan metode pembelajaran *hybrid learning* yang diperoleh melalui metode wawancara dan observasi sebagai data utama dan dokumentasi sebagai data penunjang. Dengan subjek penelitian kepala sekolah, guru kelas dan perwakilan siswa MA Walisongo. Setelah dilakukan pengumpulan data, kemudian dilakukan analisis data secara kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *hybrid learning* di MA Walisongo pada masa pandemi *covid-19* sudah terlaksana dimulai dari perencanaan hingga pelaksanaannya. Pelaksanaan pembelajaran *hybrid learning* ini dengan menerapkan pembelajaran secara tatapmuka dan pembelajaran secara *online*. diketahui bahwa faktor rendahnya minat belajar siswa MA Walisongo meliputi diantaranya seperti lingkungan sekitar, pergaulan teman, kurangnya metode dalam mengajar dan ekonomi keluarga. Adapun upaya yang dapat dilakukan dalam meningkatkan minat belajar siswa MA Walisongo di masa pandemi *covid-19* ini guru menerapkan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *hybrid learning* secara *online* dan tatap muka.