

ABSTRAK

Gunawan, Yasril. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MTs. Al-Khoiriyah Di Probolinggo*. Skripsi, Program Studi PPKn, FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing: (I) Abdul Basit, S.Pd, M.Pd, Pembimbing (II) Uswatun Hasanah, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : Penerapan, Pembelajaran Kooperatif, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas VIII di MTs Al-Khoiriyah. Dalam proses pembelajaran masih kurang menarik sehingga mengakibatkan siswa mudah bosan. Menyikapi masalah ini perlu adanya model pembelajaran yang menarik minat siswa yaitu dengan menerapkan model pembelajaran tipe STAD ini yang digunakan dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian untuk mengetahui model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa selama pandemi meningkatkan hasil belajar siswa selama pandemi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar siswa selama pandemi di madrasah tersebut? 2) Apa saja kendala yang dihadapi pada saat menggunakan metode pembelajaran kooperatif di madrasah tersebut? 3) Bagaimana upaya yang dilakukan dalam pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa madrasah tersebut?

Untuk meningkatkan pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar siswa selama pandemi. Untuk mengkaji dan mendeskripsikan kendala apa saja yang terjadi dalam pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar siswa selama pandemi. Untuk mengkaji dan mendeskripsikan Pengaruh dalam model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar siswa selama pandemi.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian yang dipilih adalah MTs Al-Khoiriyah. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti yaitu observasi, dokumentasi, wawancara. Teknik analisis data adalah teknik deskriptif dan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi.

Dari hasil penelitian dapat menunjukkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, hasil belajar siswa dalam pembelajaran PPKn meningkat, Dapat dilihat bahwa siswa dapat mengikuti kegiatan belajar dengan penuh semangat dan senang. Penguasaan terhadap materi pembelajaran terlihat sangat memuaskan serta peningkatan dalam bekerjasama belajar berkelompok.

ABSTRAK

Gunawan, Yasril. 2021. *The Implementation of the STAD Type Cooperative Learning Model in Improving the Learning Outcomes of MTs Students. Al-Khoiriyah Di Probolinggo. Thesis, PPKn Study Program, FKIP Panca Marga University Probolinggo. Supervisor: (I) Abdul Basit, S.Pd, M.Pd, Supervisor (II) Uswatun Hasanah, S.Pd, M.Pd.*

Keywords: Implementation, Cooperative Learning, Learning Outcomes.

This research is motivated by the low learning outcomes of class VIII students at MTs Al-Khoiriyah. In the learning process is still not interesting so that it causes students to get bored easily. Responding to this problem, it is necessary to have a learning model that attracts students' interest, namely by applying this STAD type of learning model that is used in the learning process. The purpose of the study was to find out the STAD type cooperative learning model could improve student learning outcomes during the pandemic and improve student learning outcomes during the pandemic.

The formulation of the problem in this study are: 1). How does the cooperative learning model affect student learning outcomes during the pandemic at the madrasah?. 2) What are the obstacles faced when using cooperative learning methods in the madrasah?. 3) How are the efforts made in influencing the learning model on the learning outcomes of the madrasa students?

To increase the effect of the cooperative learning model on student learning outcomes during the pandemic. To examine and describe the obstacles that occur in the effect of the cooperative learning model on student learning outcomes during the pandemic. To examine and describe the effect of the cooperative learning model on student learning outcomes during the pandemic.

The type of research used in this research is descriptive qualitative research. The research location chosen is MTs Al-Khoiriyah. Data collection techniques used by researchers are observation, documentation, interviews. Data analysis techniques are descriptive techniques and checking the validity of the data using triangulation.

From the results of the study, it can be seen that by using the STAD type cooperative learning model, student learning outcomes in Civics learning increase. It can be seen that students can participate in learning activities with enthusiasm and pleasure. Mastery of learning material looks very satisfying as well as an increase in cooperative learning in groups.