

ABSTRAK

Indasah, Istirotin. 2022. Penerapan Media Pembelajaran Berbasis *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas 4 SDN Pohsangit Kidul 2. Skripsi, Program Studi PGSD, FKIP Universitas Panca Marga. Pembimbing: (I)_Ludfi Arya Wardana, S.Pd.,M.Pd, Pembimbing (II) Didit Yulian K., S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Mind Mapping, Hasil Belajar, IPS

Data di SDN Pohsangit Kidul 2 menunjukkan bahwa dalam pembelajaran yang berlangsung di kelas guru menggunakan buku paket sebagai sumber belajarnya dan siswa hanya duduk mendengarkan penjelasan dari guru, mencatat, mengulang pembelajaran di rumah serta menghafal pada saat menghadapi ulangan. Sehingga siswa merasa jenuh dan menyebabkan siswa kurang aktif dan kurang termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian terhadap Penerapan Media Pembelajaran Berbasis *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas 4 SDN Pohsangit Kidul 2. Bertolak konteks yang terjadi maka difokuskan pada dua permasalahan: (1) Bagaimana penerapan media *Mind Mapping* dalam pembelajaran IPS, (2) Apakah media *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran IPS. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui penerapan media *Mind Mapping* dan meningkatkan hasil siswa kelas 4 SDN Pohsangit Kidul 2.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dalam penelitian PTK menggunakan model *Kemmis* dan *Mc Taggart*. Model ini pada hakekatnya terdiri dari empat komponen yakni perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan setelah menggunakan media *Mind Mapping* pada siklus I tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal hanya mencapai 40,00% dari KKM yang telah diterapkan yaitu 70%. Namun terjadi peningkatan pada siklus ke II mencapai 78,00% dan 95,00%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa siklus ke II mencapai KKM yang telah diterapkan yaitu 70%. Berdasarkan hasil temuan di atas guru diharapkan dapat menggunakan berbagai macam media pembelajaran yang sesuai dalam pembelajaran tematik khususnya IPS, sehingga minat siswa untuk belajar IPS semakin meningkat dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.