

## **ABSTRACT**

*Mohammad Sofyan. 2022. Thesis. Kerpin Media Development (Smart Train) Solves Problems in Number Concept for Class III Students of SDI NurusSyamsi. Primary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, PancaMarga University, Probolinggo. Advisors (1) Ludfi Arya Wardana, S.Pd, M.Pd. (2) Didit Yulian Kasdryanto, S.Pd, M.Pd.*

Keywords: Smart Train, Concept of Numbers Solving Problem's.

This research aims to solve the problem in the concept of number class III at SDI NurusSyamsi through KerPin Media Development. And from this development to produce valid, practical, attractive, and effective media.

This study uses a modified Borg & Gall development model. The development carried out begins with analyzing, planning, developing the initial form (product design), product validation, testing, product revision, and the final product.

The results of the content/material validation reached 90%, and the results of the media validation reached 95%. The average result of the statistical questionnaire reached a percentage of 88% and the results of the student attractiveness questionnaire reached a percentage of 90%. Based on the results above, the Smart Train media to solve the problem of the concept of numbers has been valid, practical, interesting, and effectively used in learning Mathematics Themes for class III.

## **ABSTRAK**

Mohammad Sofyan. Skripsi. **Pengembangan Media Kerpin (Kereta Pintar) Memecahkan Masalah Dalam Konsep Bilangan Siswa Kelas III SDN BANYUANYAR LOR.** Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan, Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing (1) Ludfi Arya Wardana, S.Pd, M.Pd.

., (2) Didit Yulian Kasdryanto, S.Pd, M.Pd.

**kata Kunci:** Kereta Pintar, Memecahkan Masalah dalam Konsep Bilangan

Tujuan dari penelitian untuk Memecahkan Masalah dalam Konsep Bilangan kelas III di SDN BANYUANYAR LOR melalui Pengembangan Media KerPin. Dan dari pengembangan ini supaya menghasilkan media yang valid praktis, menarik, dan efektif.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan Borg & Gall yang telah dimodifikasi. Pengembangan yang dilakukan diawali dengan melakukan analisis, perencanaan, mengembangkan bentuk awal (desain produk), validasi produk, uji coba, revisi produk, dan produk akhir.

Hasil validasi isi/materi mencapai 90% , dan hasil validasi media mencapai 95%. Hasil rata-rata angket kepartkisan mencapai presentase 88% dan hasil angket kemenarikan siswa mencapai presentase 90%. Berdasarkan hasil diatas, media Kereta Pintar memecahkan masalah konsep bilangan telah valid, praktis, menarik, dan efektif digunakan dalam pemebelajaran Tema Matematika kelas III.