

BAB V

KAJIAN DAN SARAN

Pada bab ini akan dijelaskan mengenai kajian produk yang telah direvisi dan saran pemanfaatan, diseminasi, dan pengembangan produk lebih lanjut.

Berikut ini adalah rinciannya.

A. Kajian Produk yang Telah Direvisi

Media pembelajaran kereta pintar untuk menyelesaikan soal cerita atau masalah pada mata pelajaran matematika dalam materi operasi hitung bilangan kelas III SDN Banyuanyar Lor. Hal ini berkaitan dengan karakteristik siswa, yang masih membutuhkan media konkrit (nyata) pada saat proses pembelajaran.

Dalam media kereta pintar ini memiliki karakteristik yang tertuang dalam pengalaman langsung, siswa dihadapkan pada sesuatu yang kongkrit sebagai dasar untuk memahami hal yang lebih abstrak.

Pada materi pembelajaran yang akan diberikan akan terdapat contoh soal operasi hitung bilangan tapi masih belum bentuk cerita, dan ada teori dari materi tersebut, dan pada tingkat kevalidan materi/isi media Kereta Pintar mencapai 90%. Dari hasil tersebut dinyatakan bahwa 20 siswa SDN Banyuanyar Lor Desa Banyuanyar Lor Kecamatan Gending Kabupaten Probolinggo sudah mengerti dengan materi matematika operasi hitung bilangan kelas III.

Dan pada media pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran terdapat media kereta pintar yang bentuk menyerupai kereta api, dan sebagai bahan untuk berhitung menggunakan plastisin atau malan yang berbentuk oval atau bulatan kecil menyerupai permen. Dan tingkat kevalidan media setelah direvisi saran dari uji validasi media pembelajaran Kereta Pintar mencapai 95%. Dari hasil tersebut bahwa 20 siswa SDN Banyuanyar Lor Desa Banyuanyar Lor Kecamatan Gending, Kabupaten Probolinggo dinyatakan telah tuntas belajar. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) individu di kelas tersebut adalah 70. Dari hasil tingkat keefektifan, KKM individu dan berkelompok pembelajaran matematika operasi hitung bilangan di kelas III SDN Banyuanyar Lor Desa Banyuanyar Lor, Kecamatan Gending, Kabupaten Probolinggo dapat dikatakan efektif.

Latihan soal dan evaluasi merupakan salah satu yang bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang sedang diberikan. Latihan disesuaikan dengan tingkat pemahaman siswa saat itu. Soal yang terdiri 5 soal cerita matematika tentang operasi hitung bilangan.

Adapun kelemahan dari media kereta pintar ini, media hanya bisa melakukan operasi hitung bilangan pada penjumlahan, pengurangan, dan pembagian, dan seharusnya perkalian juga bisa digunakan.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

berdasarkan kajian produk yang telah di uji validasinya, diberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Saran Pemanfaatan

- a. Guru harus mempelajari terlebih dahulu cara menyampaikan materi menggunakan media Kereta Pingtar untuk mata pelajaran matematika dalam materi operasi hitung bilangan.
- b. Siswa bisa menggunakan media secara individu maupun secara kelompok.

2. Saran Diseminasi

Produk media pembelajaran Kereta Pintar ini diharapkan tidak hanya dimanfaatkan untuk siswa kelas III SDN Banyuanyar Lor. Tapi juga bisa digunakan oleh siswa siswa lain di kelas rendah sebagai media pembelajaran untuk mata pelajaran yang lain.

Hal yang perlu diperhatikan dalam penyerapan tahap luas yaitu penyesuaian dengan karakteristik siswa. Hal tersebut dilakukan dengan harapan mengoptimalkan tujuan pembelajaran yang bisa dicapai oleh siswa.